

План работы с молодыми специалистами в МАОУ Луговской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

Целью школьного наставничества является оказание методической помощи и поддержки молодых специалистов в их профессиональном становлении со стороны опытных педагогов.

Перед наставником стоит задача – ввести нового сотрудника в коллектив, помочь в адаптации в образовательной организации, ускорении освоения норм и требований, вхождение в полноценный режим работы.

Требуется обеспечить условия для профессионального роста и поддержку на пути саморазвития, постепенного погружения в педагогическую среду.

В МАОУ Луговской СОШ на 2023 – 2024 учебный год вошли 1 молодых специалистов (Свит Мария Витальевна – учитель ИЗО, ОДНКНР, педагог-организатор) и специалист нуждающийся в наставничестве (Скляева Наталья Федоровна – учитель математики). Для каждого из них предусмотрен грамотный и опытный наставник (наставник Свит М.В. – учитель первой категории биологии и химии, заместитель по воспитательной работе Евсина О.В.; наставник Скляевой Н.Ф. – учитель математики первой категории Томилова А.Э.)

Молодые педагоги испытывали затруднения с преодолением многочисленных дидактических, методических, организационно-воспитательных и других трудностей в силу отсутствия опыта работы, не знания специфики ОО, школьного коллектива, родительского социума. Молодой специалист, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализации личности и другое.

Работа наставников на период 2023 – 2024 учебном году будет выполняться по плану. (Приложение 1)

Цель наставничества: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы с молодыми педагогами на 2023 – 2024 учебный год в МАОУ Лутовской СОШ.

Приложение 1

Планирование и организация работы по предмету		Планирование и организация воспитательной работы		Работа со школьной документацией		Контроль за деятельностью молодого специалиста	
Ноябрь							
✓ Изучение УМК по предмету	✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».	- Взаимопосещение уроков.				
✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;	✓ Определение тематики родительских собраний на год.	✓ Работа с личными делами учащихся класса;	- Выполнение требований к ведению тетрадей;				
✓ Изучение документов по ФГОС							
✓ Индивидуальные консультации.							
✓ Системно-деятельностный метод обучения.							
Декабрь							
✓ Современный урок, его анализ;	✓ Методика проведения родительских собраний.	✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей.				
✓ Составление технологических карт уроков.	✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.						
	✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.						

Январь

✓ Самоанализ урока.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	✓ Как вести протоколы родительских собраний.	✓ Технологические карты уроков по предметам.
✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	✓ Экскурсии. Конкурсы различных уровней по предмету. Участие в них.	✓ Структура учебного проекта.	✓ Проверка выполнения программы.
✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.			

Февраль

✓ Урок физики в УМК ФГОС второго поколения	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.
✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Мониторинг процесса формирования УУД у учащихся среднего звена в урочной деятельности.	✓ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Март

✓ Методы активизации познавательной деятельности	✓ Индивидуальные беседы с родителями.	✓ Самообразование педагога: сетевое	✓ Взаимопосещение уроков. Посещение уроков,
--	---------------------------------------	-------------------------------------	---

учащихся; ✓ Видеоуроки и их применение в урочной деятельности	взаимосвязи с родителями.	взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у учащихся среднего звена во вне урочной деятельности.	мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;
--	---------------------------	--	---

Апрель

✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Вовлечение общестественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
---	---	---	---

Май

✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива. ✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).
--	---	---	--

		отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	
--	--	---	--

Заместитель директора МАОУ Луговской СОШ



Степанова М.Л.