

План работы по выявлению и поддержке талантливых детей

МАОУ Луговской СОШ Тюменского муниципального района на 2019 -2020 учебный год.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Изучение нормативно-правовой базы	Сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Развитие интеллектуальных способностей учащихся. Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности
1.1.	Диагностика интересов и потенциала учащихся	Сентябрь – октябрь 2019	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	
1.2.	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	Сентябрь 2019	руководители МО.	
1.3.	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
1.4.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Обновление базы данных.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	
1.5.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	Октябрь 2019	Психолог, классные руководители одаренных детей.	
1.6.	Разработка и реализация социально-	В течение года	Учителя начальных классов,	

	значимых проектов учащимися.		педагоги-предметники.	
1.7.	Представление результатов исследовательской деятельности в ходе школьных муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащейся молодежи	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	
2.	Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников:	По графику	Заместитель директора по УВР.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
2.1.	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников			
2.2.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
2.3.	региональный этап Всероссийской олимпиады школьников			
2.4.	муниципальная олимпиада обучающихся основной школы			
2.5.	муниципальная олимпиада младших школьников			
2.6.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах		Учителя-предметники	
3.	Работа школьных кружков, секций, внеурочной деятельности		Зам.директора по ВР	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Развитие коммуникативной компетентности учащихся Развитие лингвистических способностей учащихся Поддержка одаренности учащихся
4.	Проведение предметных недель	В течение года	Заместитель директора по УВР, зам.директора по ВР	Поддержка конкурсного, олимпиадного движения, развитие исследовательской
4.1.	Научно-практические конференция среди учащихся школы.			

4.2.	Интеллектуальная мульти-игра «Что? Где? Когда?».		руководители МО.	компетенции учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей
5.	Участие школьников в конкурсах, олимпиадах города, области, страны (по предложению ВУЗов и колледжей)	В течение года		
6.	Районные мероприятия	В течение года по определенному плану	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.	Развитие коммуникативной компетентности учащихся Развитие лингвистических способностей учащихся Поддержка одаренности учащихся.
7.	Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» «Кенгуру» - математика для всех «Золотое руно» «Гелиантус» «Британский бульдог» «ЮНИОР»	По плану	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники.	Поддержка одаренности учащихся, развитие творческих способностей, физической формы и здоровья обучающихся в учебной и внеурочной деятельности
8.	Участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.	В течение года	Зам.директора по ВР, руководители МО, учителя-предметники.	
9.	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми.	Декабрь 2019, май 2020		
10.	Организация и курирование кружковой работы внеурочной деятельности в начальной школе, 5,6,7 классах.	В течение года		

	Утверждение программ, диагностика кружковой и внеурочной деятельности.			
11.	Сбор и подготовка аналитической информации.	Апрель 2020 г.		
12.	Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.	Май 2020 г.		
13	Работа с родителями: Выступление на общешкольном родительском собрании «Результаты работы с одаренными и высокомотивированными детьми» Родительский лекторий «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка» Участие родителей в совместных проектах.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор.	Поддержка одаренности учащихся, развитие творческих способностей, физической формы и здоровья обучающихся в учебной и внеурочной деятельности. Привлечение родительской общественности.

Зам. директора по ВР - Евсина О.В.