

Консультация для родителей на тему

«Логопедическая (артикуляторная) гимнастика»

Логопедическая (артикуляторная) гимнастика - это комплекс упражнений для развития мышц артикуляторного аппарата (губ, щек, челюстей, языка, губ, неба).

Цель артикуляционной гимнастики заключается в том, чтобы трудный для ребёнка уклад, нарушенного звука, разложить на лёгкие простые элементы, а затем объединить их, и получить требуемый артикуляторный уклад. Кроме этого, целью артикуляционной гимнастики является и укрепление соответствующих мышечных групп, в процессе выполнения движений. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики, необходимо учитывать характер дефекта, нормальную артикуляцию звука. В процессе артикуляторной гимнастики отрабатываются все основные компоненты правильной артикуляции звука, каждый элемент тормозит неправильные движения, которые дифференцируются с нужными, правильными движениями.

Логопедическая гимнастика показана детям от 2-х лет для профилактики нарушений звукопроизношения и детей более старшего возраста для коррекции нарушений речи. Проводить гимнастику следует по 3-5 минут несколько раз в день, каждый день, перед зеркалом.

При проведении артикуляторной гимнастики особое внимание необходимо уделять качеству выполнения артикуляторных движений, различным параметрам движений. Важно следить за чистотой выполнения движений (без сопутствующих движений), за плавностью движений, темпом, нормальным тонусом мышц (без излишнего напряжения или вялости), за объемом движений, умением удерживать движение, определенное время, за переключаемостью движений, т.е. возможностью перехода от одного движения к другому, за точной координацией движений языка и губ.

Существует несколько упражнений артикуляционной гимнастики. Вот некоторые из них.

«Блинчик» - Положить расслабленный язык на нижнюю губу и подержать на счет до 10, повторить упражнения 3 раза.

«Иголочка» - Острый язык высунуть вперед и удерживать это положение на протяжении 10 сек, повторить упражнение 3-4 раза.

«Вкусное варенье» - Острым языком облизать верхнюю и нижнюю губу по кругу, повторить упражнение 3-4 раза в одну и в другую сторону.

«Лошадка» - Поцокать языком, как лошадка.

«Красим потолок» - Открыть рот на столько, на сколько возможно дотронуться языком до верхних зубов, проводить языком от альвеол (оснований зубов) по твердому небу к горлу.

«Грибок» - Присосать язык за верхними зубами к твердому небу. Пытаться открыть рот настолько широко, насколько язык может не отлипнуть от твердого неба.

«Гармошка» - Присосать язык за верхними зубами к твердому небу, открывать и закрывать рот не отпуская язык от твердого неба.

Проводя в системе артикуляционную гимнастику, у ребенка развивается речевой аппарат и происходит естественное формирование звукопроизношения.