

План мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся МАОУ Луговской СОШ на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить уровень квалификации педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1	Издание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МАОУ Луговской СОШ в 2024 – 2025 учебном году»	Сентябрь, 2024	Нелаева Т.В, директор МАОУ Луговской СОШ
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся МАОУ Луговской СОШ	Октябрь, 2024	Степанова М.Л, зам.директора
1.3	Формирование базы обучающихся, учителей предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, 2024	Степанова М.Л, зам.директора
1.4	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	В течение года	Степанова М.Л, зам.директора
1.5	Участие в ежемесячных методических вебинарах / семинарах-совещаниях с муниципальными координаторами	В течение 2024/2025 года (ежемесячно)	Степанова М.Л, зам.директора
1.6	Реализация внеклассных мероприятий по формированию функциональной грамотности в 1-11 классах	В течение 2024-2025 года (еженедельно)	Евсина О.В. зам. директора по ВР

2. Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Подготовка тестовых заданий для проверки сформированности математической, читательской, финансовой, естественно-научной грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций	ежемесячно	Учителя-предметники
2.2	Использование на постоянной основе в учебном процессе измерительных материалов из: - банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ - банка заданий для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-9 классов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» -банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» -открытых заданий PISA	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.3	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители
2.4	Мониторинг выполнения плана реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	До 30.12.2024 До 30.04.2025	Управление образования ТР
2.5	Мониторинг программ по учебным курсам и внеурочной деятельности, направленных на формирование ФГ в соответствии с ФГОС	Октябрь 2024	Руководитель ШМО
2.6	Размещение информации на информационных стендах и сайте образовательной организации	Сентябрь, 2024 Январь, 2025	Администрация школы
3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на формирование ФГ в рамках ЕМД	В течение года	Администрация школы
3.2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования	В течение года	Учителя-предметники

	функциональной грамотности		
3.3	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
3.4	Оказание консультативно-методической помощи педагогам в ходе посещения уроков	В течение года	Администрация школы
3.5	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководители ШМО
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедуры по оценки функциональной грамотности обучающихся)			
4.1	Проведение диагностических мероприятий по функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ (среди обучающихся 5-9) классов	Ноябрь– декабрь 2024 г, Февраль – апрель 2025 г.	Степанова М.Л, зам.директора
5. Оценка эффективности реализации мероприятий плана			
5.1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май, 2024	Администрация школы