

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНА
на Управляющем совете
протокол № ____
от _____

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от _____

УТВЕРЖДЕНА
директором
МАОУ Луговской СОШ
_____ Т.В. Придорогина
приказ № ____
от _____

**Программа
воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
«Планета Детства» МАОУ Луговской СОШ с элементами
палаточного лагеря
(комплексная, краткосрочная)**

Содержание

Паспорт программы	3
I. Общие положения	7
II. Целевой раздел программы	11
III. Содержательный раздел	13
Общий блок «Мир»	14
Общий блок «Россия»	15
Общий блок «Человек»	16
<i>Инвариантные общие содержательные модули</i>	
МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	17
МОДУЛЬ «Культура России»	17
МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	19
МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	20
МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»	22
МОДУЛЬ «Профориентация»	23
МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	23
<i>Вариативные содержательные модули</i>	
МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	24
МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	24
МОДУЛЬ «Кружки и секции»	25
МОДУЛЬ «Проектная деятельность»	25
МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения	26
Уровни реализации содержания	26
<i>Организационный отдел</i>	28
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	35
Особенности организации воспитательной деятельности	39
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	56
Приложение 2 План мероприятий по тематическим дням летней смены 2026 года	61
Приложение 3 Игровой сюжет с элементами палаточного лагеря «Горизонт»	74
Приложение 4 Кружковая деятельность, работа творческих мастерских	78
Приложение 5 Анкета для воспитанников	86
Приложение 6 Анкета для родителей	88

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа «Содружество детских сердец» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства» МАОУ Луговской СОШ с элементами палаточного лагеря
Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Задачи	-Реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; -Применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; -Применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в школе.
Адресат проектной деятельности	География участников – дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет. 1 смена – 95 чел. 3 смена – 85 чел.
Сроки реализации программы	январь-сентябрь 2026 года.
Краткое содержание программы	Это история о Чебурашке – том самом, ушастом и невероятно добром герое, который всегда мечтал о дружбе. И вот однажды, его неумное желание дружить со всеми детьми привело к удивительному приключению. Он решил отправиться в большое путешествие, длиной в целых пятнадцать дней, на том самом Голубом вагоне, о котором поется в его любимой песенке. Обязательно он с собой брал свои любимые апельсины и дарил их детям. Это было не просто путешествие, а настоящая экспедиция по пятнадцати удивительным регионам

	нашей необъятной России. Каждый день – новый регион, новые открытия, новые друзья! Чебурашка побывал в Удмуртии, Чувашии, Татарстане, Башкортостане, Мордовии, Карелии, Дагестане, Калмыкии, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Якутии, Бурятии, Адыгее, Марий Эл и на Алтае. В каждом уголке нашей страны он встречал замечательных людей, знакомился с их уникальной культурой, традициями и бытом. Он слушал народные песни, пробовал национальные блюда, учился танцевать и играть в местные игры. И, конечно же, везде он находил новых друзей – таких же открытых и добрых, как он сам. Чебурашка быстро понял, что Россия – это огромный дом, где живут самые разные народы, но все они – одна большая семья. Он почувствовал себя частью каждого из них, ведь дружба не знает границ и национальностей. Он – всесторонний и дружелюбный ребенок, который показал всем нам, как важно быть открытым миру и любить каждого человека, независимо от того, откуда он родом. И теперь, когда дети в лагере слышат скрип колес Голубого вагона, они знают: это Чебурашка продолжает свое путешествие, неся дружбу и радость по всей нашей великой стране.
Ожидаемые результаты программы	- Сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; - Повышение уровня социализированности участников программы смены, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; - Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности,

	ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою Родину.
Название организации	МАОУ Луговская СОШ
Автор программы	Евсина Оксана Викторовна, заместитель директора
Почтовый адрес организации, авторов программы	625507, Тюменская область, Тюменский район, с.Луговое, ул. Плодовая 7, строение 1
Ф.И.О. руководителя организации	Придорогина Татьяна Владимировна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Тел. (3452)771070 Тел./факс (3452)771070 Эл.адрес: lug@obraz-tmr.ru
Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	В МАОУ Луговской СОШ ежегодно реализуются программы организации отдыха детей в лагере дневного пребывания различной направленности. Данная программа реализуется впервые. Дата создания – февраль 2026
Финансовое обеспечение проекта	Средства бюджета Тюменской области, средства бюджета Тюменского муниципального округа, родительские средства.
Перечень организаторов программы	1.Управление образования администрации Тюменского муниципального округа (заказчик программы) 2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа. 3. Придорогина Татьяна Владимировна– руководитель ОУ. 4.Евсина Оксана Викторовна– заместитель директора. 5.Белинская Екатерина Александровна – советник директора по воспитанию 6. Жукович Людмила Васильевна-педагог-организатор 7.Досмагамбетова Нурша Турсуновна-социальный педагог

Общие положения

Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее — Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
 - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
 - Приказы № 286, № 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.);
- **Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"**
- **Приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 N 201 "Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации;**

- Правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25 (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 20.06.2011 N 189-п, от 26.10.2011 N 375-п)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указом президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об

организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023)

➤ Постановление Правительства ТО от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;

➤ Распоряжение Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025года № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».

➤ Региональный проект "Мы вместе"

➤ Постановление Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 (ред.от 03.06.2022) «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря.

➤ Постановления Администрации Тюменского муниципального района от 02.12.2019 N 85 (ред. от 13.02.2023) "Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района" (вместе с "Порядком распределения средств бюджета Тюменского муниципального района, предоставляемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком и условиями учета обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для возмещения расходов на оплату их питания в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком предоставления денежной компенсации за питание обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому").

➤ План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2025-2028 годы»;

➤ Распоряжение Тюменского муниципального района от 03.03.2026 № 65-ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском

муниципальном районе в 2026 году».

Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.

➤ Устав МАОУ Луговской СОШ Тюменского муниципального района.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в школе.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовнонравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей. Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание

- безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах: - информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества. - игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. - тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. - события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: - мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. *Первый комплекс* мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые форматы мероприятий: - церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; - Дни единых действий, тематические дни; - использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. *Второй комплекс* мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранения исторической правды. - мероприятие «Час Мужества», которое позволит ребятам осознать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; - посещение памятных мест г.Тюмени, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции. *Четвертый комплекс* мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех

народов Российской Федерации, основой их социальноэкономической, культурной и духовной консолидации. Предполагаемые форматы мероприятий: - организация выставок книг - культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. - конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. - коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком. *Пятый комплекс* мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, акции - экскурсии по территории, в парк, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края; - акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; - ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- эко-марафон «Сохраняй и создавай»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для

физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет

двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, Спартакиада лагеря, спортивные игры по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису.

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: Спортивный праздник «Экипаж – моя семья!», акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО), флеш – моб «Мы за ЗОЖ!».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления: - мониторинг здоровья детей; - лечебная работа: медицинский осмотр - оздоровительные процедуры; - санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, - другие направления: витаминизация, кислородный коктейль, иная профилактическая работа, контроль питания, питьевого режима.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: • 1 июня - День защиты детей; • 6 июня - День русского языка; • 12 июня - День России; • 22 июня - День памяти и скорби.

3. Ключевые мероприятия Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Путешествия главного героя по регионам России», в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи лагеря предусматривает: - Торжественное открытие и закрытие смены (программы) с церемонией выноса и уноса флага РФ: праздник открытия лагеря, Праздник закрытия лагеря.

4. Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате лагеря педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне лагеря самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, лагере, выбора их названия (советы,

штабы, клубы) и возложения поручений на них. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике лагеря;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях лагеря; ступени

роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры, симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия г. Тюмени и Тюменского округа. Встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; оформление тематических стендов профориентационной направленности. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность

в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрены следующие форматы:

- тематические Дни первых, классные встречи с успешными активистами Движения Первых, открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии (на предприятия г.Тюмени), экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (Памятник, погибшим в годы Великой Отечественной войны, детям войны), в Тюменский краеведческий музей, центральную библиотеку и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа - среда воспитания совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детской организации отдыха и оздоровления детей в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомятся с культурой, языком, этикетом, историей разных стран.

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные детские и молодежные

форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из видов деятельности лагеря и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

В ходе работы лагеря с дневным пребыванием будут реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Название кружка, секции	Учреждение, на базе которого проводится
Кружок «Моделирование 3Д-ручка»	МАОУ Луговская СОШ
Кружок «Робототехника»	МАОУ Луговская СОШ
Кружок «Мастерок»	МАОУ Луговская СОШ
Кружок «Палитра»	МАОУ Луговская СОШ
Кружок «Звукоград»	МАОУ Луговская СОШ

Результаты работы кружков (поделки, сувениры) будут использованы для подготовки экспозиций выставок в течении смены.

Уровни реализации содержания *включают в себя:*

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциал отрядной работы предусматривает:

- ✓ планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✓ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; |
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- ✓ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- ✓ предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- ✓ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также

символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- ✓ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- ✓ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- ✓ поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией;

- ✓ проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- ✓ проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- ✓ организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

- ✓ Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-

педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел программы

Уклад лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»:
особенности и уникальные элементы.

Уклад летнего лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик летнего лагеря и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Архангельской области, Российской Федерации и лагеря с дневным пребыванием, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Летняя смена лагеря - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности. Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «Планета детства» – путешествие главного героя Чебурашки по разным регионам нашей страны. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат), знакомство с культурой народа, быта, уклада жизни народов России. В соответствии с тематикой задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и педагоги в течение всей смены на голубом вагончике совершают сказочное кругосветное путешествие.

Основу воспитательной системы летнего лагеря составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности: Дни воинской славы, Дни единых действий. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ Луговская СОШ принимает участие: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; «Движение первых»; школьный театр; школьный интерактивный музей «Хранители истории»; Федеральный проект «Орлята России», школьная газета «Школьные вести». В 2025-2026 учебном году продолжили свою реализацию проекты «Футбол в школе», «Билет в будущее». С сентября 2025 года в школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе школы реализуются программы дополнительного образования «Юные друзья полиции», «Юнармия», «Школьные медиа». Основные традиции воспитания летнего лагеря: • в течение смены реализуются основные мероприятия летнего лагеря,

через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; • важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления

Организация работы Лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется с 08-30 до 18- 00 часов, с организацией 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник). Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное 3-разовое питание. Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Проводит данные занятия учитель по физической культуре. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия: - утренняя гимнастика; - спортивные соревнования и праздники; - участие в спортивных муниципальных соревнованиях для воспитанников лагерей с дневным пребыванием. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе спортивной площадки, спортивного зала. Для проведения смены Лагеря с дневным пребыванием детей выделяются помещения, обеспечивающих реализацию основного вида деятельности: кабинеты, находящиеся на 1 и 2 этажах, имеющих общую рекреацию, актовый зал и спортивный зал. Все кабинеты оснащены необходимой техникой для занятий: экран, проектор, персональный компьютер. В каждом кабинете имеется набор настольных игр.

Режим.

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

<i>№п\п</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
1	Приход дежурных воспитателей	08. 00
	Планерка воспитателей	08.00-08.15
2	Встреча детей	08. 15 -08.30
3	Линейка	08. 45 – 09.00

4	Зарядка	09. 00 – 09. 30
5	Завтрак	09.30 - 10.00
6	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки	10.00 -13.00
7	Обед	13.00 – 13.30
8	Свободная деятельность по интересам, оздоровительные процедуры	13. 30 -14.00
9	Дневной сон тихий час, чтение детских книг, настольные игры	14.00. – 15.30
10	Полдник	16.00 – 16.30
11	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30. – 17.30
12	Уход детей домой	18.00

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления
Основная миссия лагеря дневного пребывания – это обеспечение качественного и эффективного отдыха, оздоровления детей и занятости детей во время летних каникул. В ценности лагерной жизни включают:

-Опыт самостоятельности. -Развлечение и отдых. -Детская самодеятельность. -Дружба с взрослыми. -Индивидуальное взросление и развитие. -Опыт сбережения здоровья. -Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних. -Развитие духовной жизни и ценностей. - Развитие навыков ответственности за свои поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

Символы организации отдыха детей и их оздоровления и предметно-эстетическая среда предполагает: - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: оформление стендов в соответствии с тематикой лагеря (тематических дней смены), ведение экранов путешествия по Островам (победы, достижения, количество заработанных детьми энергий); - озеленение

территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха: на территории лагеря оборудована детская спортивная площадка, полоса препятствий, зона отдыха, детский комплекс, оформлены клумбы и т.д. - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем: оформление отрядных кабинетов в соответствии с выбранными детьми названиями отрядов, разработка уголка отряда (название, девиз, достижения и победы, уголок добрых дел и т.д.) - событийный дизайн – оформление актового зала для проведения мероприятий в рамках тематического путешествия по регионам России; - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.): конкурсы «Символ лагеря», «Девиз лагеря» и т.д. - регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря; - акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; - звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере: оформление выставок увлечений воспитанников, поделок, рисунков, плакатов и т.д.

Ритуалы. Торжественные ритуалы:

- торжественная линейка Открытия смены, - ритуалы утреннего поднятия Государственного флага Российской Федерации, Исполнения Гимна Российской Федерации - Торжественное закрытие смены, реализация проекта «Карта единства народов России».

Ритуалы повседневной жизни: - тематические линейки (по тематике Дня путешествия по регионам) - утренние и вечерние линейки - утренние и вечерние информационно – организационные сборы отряда (огонек) - утренние зарядки.

Этапы реализации Программы:

Этапы	Сроки	Краткое описание	Ответственные
Подготовительный	Январь	Разработка программы деятельности летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Заместитель директора Начальник лагеря
	Февраль	Рассмотрение программы «По следам Конька-горбунка» летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства» на педагогическом совете, Управляющем совете. Издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании – 2026.	Директор школы Заместитель директора
	Март	Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;	Директор школы
	Апрель	Подготовка методического материала для работников лагеря;	Заместитель директора
	Февраль- Май	Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере	Директор школы. Зам. Директора. Медицинский работник. Начальник лагеря
	Май	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение,	Зам. директора

		должностные обязанности, инструкции и т.д.); Комплектование отрядов	Начальник лагеря
	1-2 день смены	Распределение обязанностей на основе диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей	Начальник лагеря Воспитатели
Организационный	1-2 день смены	Запуск программы летнего отдыха; Формирование органов детского самоуправления; Ознакомление с деятельностью лагеря	Начальник лагеря Помощник педагога-организатора Воспитатели
		Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; Организация деятельности кружков.	Воспитатели. Помощник педагога-организатора. Руководители кружков
Основной	3-14 день смены	Реализация основной идеи программы. Организация деятельности органов детского самоуправления. Проведение экологических, патриотических, творческо-познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, профилактических мероприятий. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.	Начальник лагеря Помощник педагога-организатора Воспитатели
Заключительный	15 день смены	Награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой	Начальник лагеря Помощник педагога-организатора

		лагеря; Проведение прощальных отрядных сборов. Заключительный гала-концерт. Выставка творческих работ. Выпуск газет по итогам работы лагеря. Итоговое анкетирование. Диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, заполнение карты здоровья.	Воспитатели
Аналитический	август– сентябрь 2026 года	Результаты реализации программы. Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем. Обобщение передового педагогического опыта; Определение перспективных задач.	Директор школы Зам. директора Начальник лагеря

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческо-познавательного потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь посетили 170 несовершеннолетних в возрасте от 6,5 до 17 лет, в том числе 67 из малоимущих семей, 3 дети с ограниченными возможностями здоровья, 2 дети, оставшиеся без попечения родителей. Охват детей летним детским оздоровительным лагерем составил 30%. Работа лагеря была организована на основе программы 1 смены «Путешествия Конька Горбунка» и второй смены «По следам Конька Горбунка». Главная идея программ направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. При реализации программы, коллектив школы ставил перед собой следующую цель: создать

благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их гражданского, творческо-познавательного потенциала в период летних каникул. Данная цель реализовывалась через задачи: - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; - способствовать повышению уровня экологической культуры обучающихся; бережному отношению к природе; охране окружающей среды; - учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности; - способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; - способствовать развитию гражданских чувств и качеств: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

Разработанная программа деятельности, позволила организовать работу таким образом, чтобы каждый день в лагере был тематическим. Воспитатели использовали разнообразные формы работы, направленные на организацию досуга, познавательной деятельности, оздоровления учащихся. На протяжении работы лагеря большое внимание уделялось здоровью воспитанников. С этой целью ежедневно проводились обработки антисептиками дверные ручки, осуществлялось сквозное проветривание кабинетов. Воспитанники и сотрудники лагеря обрабатывали руки специальным раствором. Утром и в течение дня измеряли температуру каждого воспитанника и работника. Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача зарядки, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Берегите глаза», «Полезные и

вредные жвачки, конфеты и шоколадки», «Как избежать отравлений» и др. С целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия в период работы пришкольного оздоровительного лагеря проведены такие мероприятия как флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни», спартакиада «ГТО для всех», проект «Здоровье в движении», челлендж «Дэнс-марафон». В качестве оздоровительных процедур проводились подвижные игры на свежем воздухе, организован дневной сон для воспитанников лагеря (93 человека (34%).

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опроса воспитанников качеством питания они остались довольны. Два раза в каждой смене школьным медицинским работником проведено антропометрическое обследование детей. Большое внимание оказывалось профилактической работе по предотвращению травм среди воспитанников лагеря. Ведется мониторинг травм среди воспитанников лагеря.

Год	2023	2024	2025
Количество травм	0	0	0

На протяжении двух смен не было ни одного случая травматизма среди воспитанников лагеря. С целью повышения уровня экологической культуры обучающихся, бережному отношению к природе, охране окружающей среды в лагере проведены мероприятия: выставка поделок «Из остатков космических тел», конкурс на лучшую экорекламу «Берегите лес от пожара», спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти», акция «Чистое село». В ходе проведения таких мероприятий ребята приобретают бесценный опыт

экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром. Внешкольная экологическая деятельность учащихся помогает шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой всей страны и принять активное участие в природоохранной деятельности. Воспитание любви и уважения к своей Родине, развитие интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проходили через мероприятия: праздник «Я живу в России», посещение сельского музея, викторину по символике России «Страна чудес», экскурсию к рельефу «Тюмень-Победителям», акцию «Мы – потомки героев!», митинг у мемориала «Слава павшим героям», просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, акцию «В память павших в великих сражениях». В лагере созданы условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала, его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в кружках по разным направлениям, принимали участие в конкурсах и мероприятиях: Гиннес-шоу «Самый – самый», конкурс-игровая программа «Кто на что горазд», конкурс «Удивительные шахматы», конкурсах поделок и рисунков. Каждый воспитанник мог высказать свои предложения, пожелания при проведении отрядных собраний, на которых подводились итоги, планировалась работа на следующий день. Необходимо отметить качественную работу начальников лагеря, воспитателей, которые с энтузиазмом отнеслись к делу, сумели создать атмосферу детского лагеря, проявили педагогическое мастерство в формировании детского коллектива лагеря. В организации деятельности лагеря активное участие приняли старшеклассники. Ребята увлеченно проявили себя в школьной трудовой бригаде. Всего через центр занятости населения в школьной трудовой бригаде было трудоустроено 30 несовершеннолетних: 21 - помощников педагогов – организаторов, и 9 – подсобных рабочих. В то же время при беседе с воспитателями лагеря выявилась низкая подготовленность помощников педагогов – организаторов. В связи с этим необходимо больше внимания уделять подготовке помощников педагогов-организаторов при работе с детьми.

Положительных результатов летней кампании невозможно было достичь без тесного взаимодействия с органами системы профилактики: администрацией Кулаковского МО, инспектором ОДН, специалистами ГБУЗ ТО № 19, Луговской ФАП. В течение двух смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся

и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Анкетирование, проведенное среди обучающихся и родителей, показал высокий уровень удовлетворенности качеством организации летнего отдыха на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

- спортивные мероприятия – 82%;
- культурная программа – 78%;
- общение с вожатыми и воспитателями – 69%;
- мероприятия на базе лагеря – 81%;
- экскурсии – 73%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- обеспечение безопасности детей – 100%;
- разнообразная культурная программа – 81%;
- укрепление здоровья детей – 74%;
- разнообразное и здоровое питание -85%.

Анализируя данные анкетирования, видно, что при планировании работы на летний период 2025 года необходимо увеличить количество мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, разнообразить формы проведения культурных мероприятий, улучшить качество проведения экскурсий. Так же обратить внимание на уровень общения воспитанников лагеря с вожатыми и воспитателями. Среди родителей обучающихся был проведен социологический опрос о планах по организации летнего отдыха в 2025 году. Среди обучающихся было проведено анкетирование на тему «Ваш летний отдых», где была выявлена востребованность организации летней занятости, через работу кружков творческой направленности. Большая часть опрошенных родителей начального и среднего звена выразили желание

определить своих детей в школьный лагерь на период июнь – июль. Подводя итоги летней кампании по организации отдыха, оздоровления и занятости в летней кампании можно сделать следующие выводы:

1. Отсутствие случаев заболеваемости инфекцией среди воспитанников и работников лагеря. 2. Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников лагеря. 3. Отсутствие правонарушений, совершенных учениками 4. Высокий охват обучающихся школы летним пришкольным оздоровительным лагерем. 5. 100% охват воспитанников лагерей с дневным пребыванием до 10 лет, которым организован сон. 6. Улучшение количества и качества проведения экскурсий, посещений выставок, театров.

В то же время анализируя работу лагеря выявились трудности: низкая подготовка помощников педагогов – организаторов.

Данные результаты показывают, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков. В то же время при организации летней кампании 2025 года необходимо продумать решение следующих задач:

1. Увеличить количество кружков творческой направленности.
2. Продолжить координацию работы по подготовке помощников педагогов-организаторов.
3. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и организации 100% занятости несовершеннолетних «группы особого внимания».

Особенности организации воспитательной деятельности

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Учреждения	Виды взаимодействий
Музей села Луговое	– Посещение экскурсий, в т.ч. в онлайн-формате.

Сельская библиотека	– Посещение мероприятия, в т.ч.онлайн-мероприятий; – участие школьников в различных онлайн-конкурсах.
Отделение ГИБДД и ОДН ОВД Тюменского округа	– Взаимодействие с районными инспекторами ГИБДД; – проведение совместных мероприятий по изучению ПДД; – проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
АУ ТО КЦСОН «Тюменского округа»	– Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
Администрация Кулаковского МО	– Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений; – создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.
ГАУЗ ТО «Областной больницы №19»	– Создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.
Муниципальный центр развития ГТО	– Мероприятия в рамках плана ГТО.
Музей –парк Тюмени «Россия-моя Россия»	– Создание условий для полноценного летнего отдыха воспитанников лагеря.
МАУ ЦКиД «Калинка»	– Создание условий для полноценного летнего отдыха воспитанников лагеря.

Материально-техническое обеспечение

В работе будут использованы: дом культуры с.Луговое, сельский краеведческий музей, сельская библиотека, футбольное поле, десткая спортивная площадка, компьютерный класс, спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест.

Для успешной реализации программы используются:

Спортивный инвентарь: - мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные; - обручи; - скакалки; - шашки, шахматы; - теннис; - настольные игры.

Оборудование: - столы, стулья; - компьютеры; - мультимедийный проектор;- экран; - фотоаппарат;- принтер;- сканер;- звуковая аппаратура для проведения мероприятий.

Транспорт: автобус.

Финансовое обеспечение программы – средства бюджета Тюменской области и родительские средства.

Смета расходов

№ п/п	Статья расходов	Сумма расходов на 1 чел. руб	Итого (1 смена, на 95 чел. в одну смену) руб	Итого (3 смена, на 85 чел. в одну смену) руб.
1	Питание воспитанников лагеря (за счет средств бюджета Тюменской области).	2182,5	414 675	371 025
2	Питание воспитанников лагеря (за счет родительской оплаты).	2182,5	207 337,5	185 512,5
3	Приобретение канцелярских товаров.	100	6500	5200
4	Приобретение средств гигиены.	50	1950	1560
5	Итого:	4515	423125	377785

Кадровое обеспечение программы

<i>n\п</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество</i>	<i>Функциональные обязанности</i>
	Начальник лагеря	2	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
	Воспитатели	15	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную

			ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
	<i>Педагог-организатор</i>	<i>1</i>	Организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; - обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий; - организует деятельность воспитанников в течение дня.
	Помощники организаторов досуга (вожатый)	<i>21</i>	Является помощником воспитателя - контролирует соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм, опрятного внешнего вида, чистоты одежды и порядка окружающих помещений на территории лагеря - обеспечивает и контролирует соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с режимом лагеря - организует участие каждого ребенка во всех общелагерных мероприятиях культурномассового, спортивно-оздоровительного и трудового направлений - реализует план учебно – воспитательной работы в рамках прохождения практики в лагере
	Социальный педагог	<i>1</i>	Организует работу с обучающимися, родителями (законными педагог представителями), воспитателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
	Педагог-психолог	<i>1</i>	Проводит консультации с детьми и их родителями (законными представителями) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др

Факторы риска и меры их профилактики

<i>№ n/n</i>	<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики, пути решения</i>
1.	Плохие погодные условия	Проведение мероприятий в помещениях школы
2.	Поломка транспорта	Своевременное техническое обслуживание школьного автобуса, взаимодействие с предприятиями, оказывающими транспортные услуги.
3.	Обострение эпидемиологической ситуации	Перед началом летнего сезона проводится обработка территории школы от клещей. Во избежание возникновения кишечных инфекций для организации питания заключается договор с надежным, проверенным поставщиком данной услуги (ООО «Магия вкуса»).
4.	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Способы и средства измерения (методы)</i>
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.

Формирование устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним		
-Реализация творческих способностей ребенка. -Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. -Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	-Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. -Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД.(100% участия) -Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.(100% участия)	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном мероприятии. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков. 7. Характеристика самореализации воспитанников в творческо - познавательной деятельности
Развитие гражданских чувств и качеств		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Формирование культуры ЗБОЖ.	1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.

3. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Отсутствие конфликтных ситуаций. 3. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4. Самооценка. 5. Коммуникабельность. 6. Сформированность ценностных ориентаций. 7. Эмоциональная устойчивость.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.
--	--	---

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Учитывая возрастные особенности дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру.

По сюжету детской сказочной повести Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Игровая легенда

Это история о Чебурашке – том самом, ушастом и невероятно добром герое, который всегда мечтал о дружбе.

Чебурашка, как известно, был создан для того, чтобы дарить радость и находить друзей. И вот однажды, его неумное желание дружить со всеми детьми привело к удивительному приключению. Он решил отправиться в большое путешествие, длиной в целых пятнадцать дней, на том самом Голубом вагоне, о котором поется в его любимой песенке.

Это было не просто путешествие, а настоящая экспедиция по пятнадцати удивительным регионам нашей необъятной России. Каждый день – новый регион, новые открытия, новые друзья! Чебурашка побывал в Удмуртии, Чувашии, Татарстане, Башкортостане, Мордовии, Карелии, Дагестане, Калмыкии, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Якутии, Бурятии, Адыгее, Марий Эл и на Алтае. В каждом уголке нашей страны он встречал замечательных людей, знакомился с их уникальной культурой, традициями и

бытом. Он слушал народные песни, пробовал национальные блюда, учился танцевать и играть в местные игры. И, конечно же, везде он находил новых друзей – таких же открытых и добрых, как он сам. Чебурашка всегда брал с собой любимые апельсины и дарил их детям, своим новым друзьям.

Чебурашка быстро понял, что Россия – это огромный дом, где живут самые разные народы, но все они – одна большая семья. Он почувствовал себя частью каждого из них, ведь дружба не знает границ и национальностей. Он – всесторонний и дружелюбный ребенок, который показал всем нам, как важно быть открытым миру и любить каждого человека, независимо от того, откуда он родом.

Во третьей смене лагеря наш Чебурашка познакомил Гену со своими новыми друзьями, которых обрел в первой смене.

И вот, когда все собрались вместе, у них родилась замечательная идея! Почему бы не отправиться в путешествие? Исследовать бескрайние просторы родного края, Тюменской области, и узнать как можно больше нового и необычного.

Сказано – сделано! Голубой вагон тронулся, унося наших героев навстречу приключениям. Они проезжали мимо золотых полей, где колыхались спелые колосья, видели могучие реки, несущие свои воды к далеким морям, и густые леса, полные тайн и загадок. Ребята узнали, как добывают нефть и газ, откуда берутся вкусные ягоды и грибы, и даже познакомились с местными легендами о духах тайги. Каждый день приносил новые открытия, новые знания, новые впечатления!

Но, как это часто бывает в сказках, не обошлось без трудностей. На пути наших путешественников то и дело возникала вредная старушка Шапокляк. То она спрячет карту, то подменит компас, то рассылет по дороге острые камешки, чтобы вагон не смог проехать. Но Шапокляк не учла одного – силы настоящей дружбы! Когда возникала проблема, Чебурашка и его друзья придумывали решения, помогали друг другу. И каждый раз, благодаря их сплоченности и взаимовыручке, все трудности были преодолены. Шапокляк, видя, как дружно и весело ребята справляются со всеми ее проделками, постепенно начала меняться. Сначала она просто наблюдала, потом стала иногда помогать, а к концу смены, когда голубой вагон вернулся в лагерь, произошло невероятное!

Шапокляк, смущаясь и краснея, подошла к Чебурашке и его друзьям. "Знаете," – пробормотала она, – "вы такие молодцы! Я никогда не видела такой дружбы. Можно... можно я тоже буду с вами дружить?" Шапокляк с радостью взяли в свою дружную компанию. Ведь они знали, что настоящая дружба способна

творить чудеса и даже самых вредных персонажей превращать в добрых и отзывчивых. Так закончилась вторая смена в лагере "Содружество детских сердец", оставив после себя не только яркие воспоминания о приключениях на голубом вагоне, но и важный урок: нет ничего сильнее настоящей дружбы!

И теперь, когда дети в лагере слышат скрип колес Голубого вагона, они знают: это Чебурашка продолжает свое путешествие, неся дружбу и радость по всей нашей великой стране. И каждый из нас может стать его новым другом, просто открыв свое сердце навстречу приключениям и добрым делам.

Вся деятельность в лагере пронизана игровой легендой, поэтому многие объекты переименованы в соответствии с игровым сюжетом:

1 смена «Содружество детских сердец», путешествие с Чебурашкой на Голубом вагоне по регионам России.

3 смена –«Содружество детских сердец», путешествие Крокодила Гены с Чебурашкой по родным просторам Тюменской области.

«Веселые ребята» – отряды,

«Голубой вагон»-отрядные комнаты,

«Площадь солнечного света» - отрядное место,

«ЖоркаОбжорка» - столовая,

«Проводники» - вожатые и воспитатели,

«Советник» - начальник лагеря,

«Лекарь» – фельдшер,

«Информационный стенд»- дневник путешествия (карта),

«Дворец культуры» - актовый зал,

«Мастерская» - кабинет для кружковой работы

Содержательная модель программы

Тематика смены «Содружество детских сердец» обыгрывает идею путешествия и получения новых приключений в рамках большой сюжетно-ролевой игры сказочного героя Чебурашки. Жизнь лагерной смены

моделирует путешествие Чебурашки на своем Голубом вагоне по 15 регионам России в первой смене и по родным просторам Тюменской области вместе с крокодилом Геней. На пути встречаются постоянно препятствия, которые создает старушка Шапокляк. Но, все дети разных народностей проходят все сложности и объединяются вместе, становясь только крепче, дружнее.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать апельсин.

Внутриотрядная работа

При разработке модели внутриотрядной работы предполагается решение следующих задач:

1. Максимальное использование потенциалов временного коллектива в целях развития личности ребенка.
2. Осознание целей и задач, реализующихся воспитательной системой лагеря, идеи и содержания смены.
3. Прогнозирование и построение целостной системы деятельности отряда, включенной в систему деятельности лагеря.
4. Осознанная реализация воспитателями и помощниками организатора своих функций, своей педагогической позиции.
5. Стимулирование самотворчества помощников организатора досуга.

Модель отрядной работы разрабатывается отрядными воспитателями совместно с руководителем смены и заместителем директора в процессе самостоятельной работы (изучения литературы, проектирования модели, ее методического оформления).

При разработке модели отрядной работы важным являются следующие принципиальные подходы:

1. Психолого-педагогическая проработанность модели.
2. Личностно-ориентированный подход к разработке модели.

3. Информационная и познавательная насыщенность предполагаемой деятельности, обеспечение пространства для личностного и интеллектуального роста каждого члена отряда.

4. Эмоциональная насыщенность разворачиваемой модели.

5. Учет особенностей воспитательной системы лагеря и предстоящей смены.

6. Учет возрастных особенностей и социального статуса детей.

7. Профессионально личностная обоснованность модели.

8. Учет возможностей материально-технического обеспечения отрядной деятельности.

9. Динамичность модели, возможность ее корректировки.

10. Творческий подход к разработке модели.

Прежде чем начать моделировать отрядную работу воспитатель выделяет для себя основные ее составляющие: начальная постановка цели, комплекс диагностических средств и методов, совместное с детьми определение целей и планирование деятельности отряда, система отрядных дел, система самоуправления в отряде, ежедневный анализ жизнедеятельности отряда, оценка и стимулирование деятельности детей, создание имиджа отряда.

Система стимулирования успешности и личностного роста

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Страна детских сердец» определены два уровня стимулирования:

Отрядный уровень- стимулирование участия отряда в общелагерных мероприятиях, через активное включение в жизнедеятельность лагеря. Отряды будут поощряться за активное участие в общелагерных делах и призовые места, за проявления творчества.

Индивидуальный уровень - стимулирование самопознания, самоопределения и личностного роста детей.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «Апельсин» – любимый фрукт сказочного героя Чебурашки. Ребята, набравшие наибольшее количество «Апельсин» награждаются апельсинами.

В начале смены вводится знакомство с главными героями сказки П.П. Ершова «Конек Горбунок», прохождение испытаний. Но, главное, дети приобретут новых друзей.

Оформление смены

Лагерь оформлен в соответствии со сказкой «Гена и его друзья». Атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют теме игры.

Каждый «дом/отряд» имеет вид Голубого вагона. У каждого «вагона» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Законы дома, Календарь. Распределяют роли-поручения.

В отрядах ведутся домовые книги, куда заносится, зарисовывается, вклеивается всё самое интересное, с чем встречаются в ходе смены. По итогам смены самая интересная и красиво оформленная домовая книга отмечается организаторами программы.

В фойе школы вывешивается красочно оформленный календарь событий лагеря, на котором отмечены все общелагерные дела.

В лагере ведется соревнование между «вагонами». Экран соревнования находится в фойе в виде системы железной дороги (РЖД). При подведении итогов дня, на планерке вожатых, распределяются поощрительные апельсины, которые прикрепляются к Солнцу в течение смены.

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель</u> : создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Январь	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель</u> : проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Проверка программы «Город Солнца» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная планета»	Январь-февраль	Директор школы	Рассмотрение программы на педагогическом совете, Управляющем совете.

Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Проверка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Март-май	Директор школы	Совещание при директоре
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения профилактической работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий	Июнь-июль	Директор школы, зам. директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. <u>Цель:</u> проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Опрос и анкетирование воспитанников. Анализ отрядного экрана настроения	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог	Планерка воспитателей

Организация и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий. <u>Цель</u> : создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр воспитанников лагеря	Июнь-июль	Директор школы, мед. работник	Журнал здоровья
Ежедневное отслеживание посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря. <u>Цель</u> : проверить уровень посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря	Проверка табеля посещаемости	Июнь-июль	Зам. директора, педагог-психолог	Планерка воспитателей
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. <u>Цель</u> : создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Журнал брокеража готовой продукции
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пришкольном оздоровительном лагере «Чудесная планета». <u>Цель</u> : создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр территории пришкольного оздоровительного лагеря	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Планерка воспитателей

Контроль за выполнением плана воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. <u>Цель:</u> проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности.	Июнь-июль	Заместитель директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Август - сентябрь	Зам. директора	Педсовет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Планета детства», смены «Содружество детских сердец» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год – Год единства народов России.

п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Игра-путешествие на Голубом вагоне	08.06.26г.	Общелагерное
2	Торжественное открытие спартакиады	10.06.26г.	Общелагерное
3	Проведение ежедневной утренней зарядки	Ежедневно	Обще лагерное
4	Тренировочная эвакуация	09.06.26г., 30.07.26г.	Общелагерное
5	Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	12.06.26г 31.06.26г.	Общелагерное
6	Игровая программа «Игры разных народов России»	Ежедневно в первую смену	Общелагерное
7	Флешмоб «Время Первых!»	05.08.26г. 31.07.26г.	Общелагерное
8	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части, противопожарной службы, МЧС ТО.	17.06.26г 12.08.26г.	Общелагерное
9	Акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО)	16.06.26г.	Общелагерное
10	Проведение Спартакиады в лагере между отрядами	В течение смены 1 и 3	Общелагерное

11	Мероприятия, нацеленные на формирование установок ЗОЖ, проводимые совместно со областной поликлиникой № 19	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
12	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, детей о мерах неспецифической профилактики клещевых инфекций, безопасности во время летних каникул	В течение смены 1 и 3	Общелагерное и по отрядам
13	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
14	Игра в футбол	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
15	Настольный теннис	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
Модуль «Культура России»			
16	Линейка открытия смены лагеря	08.06.26г. 30.07.26г.	Общелагерное
17	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)	08.06.26г.	Общелагерное
18	«Культура, история и современность»	В течение 1 смены	Общелагерное
19	Развлекательная игра «Игры народов России»	В течение 1 смены	Общелагерное
20	Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый»	09.06.26г. 30.07.26г.	Общелагерное
21	Конкурс «Знатор русского языка»	10.06.26г.	Общелагерное
22	Викторина «Природа родного края»	31.07.26г.	Общелагерное
23	Кинопробы «Старые детские кинофильмы»	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
24	22 июня - День памяти и скорби	22.06.26г.	Общелагерное
25	Час мужества «Горячее сердце»	23.06.26г.	Общелагерное
26	Интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте»	10.08.26г.	Общелагерное

27	"Моя малая родина в семье народов России"	В течение 3 смены	Общелагерное
28	"Музыкальная палитра народов России"	В течение 3 смены	Общелагерное
29	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
30	Просмотр киноуроков на различные темы в рамках духовно – нравственного воспитания. Посещение выставок, театра, краеведческого музея, центральной библиотеки.	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
31	Пресс-конференция «Народные герои нашего края» (в рамках областного конкурса «Узнай- Героя земляка»)	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
32	Проекты «Герои- земляки» (в рамках областного конкурса)	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
33	Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
34	Участие в областных конкурсах «Символы региона»	В течение смены 1 и 3	Общелагерное
Модуль Профориентация			
35	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	24.06.26г. 19.08.26г.	Общелагерное
36	Проведение игры «Город Мастеров»	20.08.26г.	Общелагерное
37	Организация экскурсий на предприятия	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			
38	Участие в мероприятиях	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
39	Флешмоб «Время Первых!»	05.08.26г. 31.07.26г.	Общелагерное

40	Викторина «По следам следопытов», квест – игра, Эко-марафон «Сохраняй и создавай»	11.08.26г.	Общелагерное
41	Выпуск газеты «Мы – ПЕРВЫЕ!»	В конце каждой смены	По отрядам
42	Показ киноуроков о добровольчестве и социальной активности	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
Модуль «Цифровая и медиа-среда»			
43	Подготовка выпусков ТВ о мероприятиях, проходящих в	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
44	Анонс мероприятий в информационной группе в ВК	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
45	Видеолекторий «Стена Памяти» (в рамках областной Акции «Стена Памяти»)	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
46	Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
47	Выпуск газеты «Мы – ПЕРВЫЕ!»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
Модуль «Кружки и секции»			
48	Кружок «Моделирование 3Д-ручка»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
49	Кружок «Робототехника»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
50	Кружок «Мастерок»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
51	Кружок «Палитра»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
52	Кружок «До-ми-соль-ка»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
Модуль «Детское самоуправление»			
53	Выборы актива в своих отрядах /вагонах	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное

54	Акция «Будем знакомы»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
55	Огонек знакомства в отрядах	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
56	Огонек «Вместе – мы одна команда!»	В конце каждой смены	Общелагерное
Модуль «Экскурсии и походы»			
57	Экскурсии на предприятия	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
58	Экскурсия в сельский краеведческий музей, музейную комнату	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
59	Экскурсия в ВДПО	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
60	Посещение кукольного театра, театра «Ангажемент»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
61	Посещение зоопарка «У Лукоморья», ул.Солнечная 22.	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
62	Экскурсия по окрестностям села Луговое	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
63	Посещение «Чудо кони»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
64	Экскурсия в Экопарк	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
65	Кинопоказ в сельском ДК	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
Модуль «Инклюзивное пространство»			
66	Работа почты «Пожелания друг другу»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
67	Ярмарка добра	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
68	Просмотр киноуроков, кинофильмов на нравственные темы	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
69	Игра по станциям «Если дружный ты!»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное
70	Беседа «Что такое настоящая дружба?»	В течение 1 и 3 смены	Общелагерное

**План мероприятий по тематическим дням летней смены
«Содружество детских сердец» (Путешествие с Чебурашкой)**

Дни смены	Проводимые мероприятия
08.06.2026	«Голубой вагон бежит качается» 1. Акция «Добро пожаловать!» 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся!» 4. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере 5. Отрядные дела (название отряда, девиз, эмблема, флаг) 6. Открытие лагерной смены «Содружество детских сердец» 7. «Игра путешествие на Голубом вагоне по Удмуртии» 8. Игры разных народов России 9. Лагерный огонек
09.06.2026	Добро пожаловать в Татарстан 1. Танцевальная зарядка «На все 100%» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 2. Минутка здоровья. 3. Знакомство с героями сказки. Мастерская по созданию маленький Чебурашка. 4. Игра путешествие на Голубом вагоне в Татарстан 5. Спортивный конкурс «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» 6. Игры на свежем воздухе. Игры разных народов России 7. Лагерный огонек

10.06.2026	«Мыс Птичий полет» 1.. Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» 2. Минутка здоровья «Огонь-враг или друг». 3. Учебная эвакуация пришкольного оздоровительного лагеря. 4. Квест «На улице – не в комнате, о том ребята помните». 5. Игра путешествие на Голубом вагоне в Чувашию 6. Работа кружков, мастер-классов. 7. «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «норма сдачи ГТО» 8. Экскурсия в сельский краеведческий музей 9. Лагерный огонек
11.06.2026	«Фонтаны Саранска» 1. Минутка здоровья. 2. Акция «Давайте говорить друг другу комплименты» 3. Просмотр и обсуждение фильма о героях России в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!» 4. Игра путешествие на Голубом вагоне в Мордовию 5. Игры разных народов России 6. Работа кружков, мастер-классов. 7. Показ киноуроков о добровольчестве и социальной активности 8. Игры на свежем воздухе 9. Лагерный огонек
12.06.2026	Вместе на водопаде Кивач 1. Минутка здоровья «Лекарственные растения моего края».

	2.Операция «Наведём порядок на Земле», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся». 3.Работа кружков, мастер - классов. 4. Зарядка «Богатырские потешки» 5. Игра путешествие на Голубом вагоне в Карелию» 6. Знакомство с играми карелов 7. Игры на свежем воздухе 8. Лагерный огонек (рефлексия, подведение итогов)
15.06.2026	«Путешествие по горам» 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Фестиваль «Готов к труду и обороне» 3. Флэшмоб в рамках областного проекта «Здоровье в движении» 4. Работа кружков, мастерских 5. Игра путешествие на Голубом вагоне в Дагестан 6. Игры разных народов России . Игра «Тропа доверия» 7. Работа кружков, мастерских. 8.Просмотр видеороликов по ПДД 9. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки» 10Лагерный огонек.
16.06.2026	Река Дружбы 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог». 2. Состязание «Сильные, отважные» 3. Работа кружков

	4. Игра путешествие на Голубом вагоне в Кабардино-Балкарию 5. Песни разных народов России 6. Экскурсия в сельскую детскую библиотеку 7. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» 8. Конкурс «Символы региона»-областной проект. 9. Лагерный огонек
17.06.2026	Крепость 1.Минутка здоровья «Я и мой режим дня». 2. Игра «Освобождение Рыбы кит» 3. Игра путешествие на Голубом вагоне в Северную Осетию 4. Танцы разных народов России 5. Проект «Герои - земляки» (в рамках областного конкурса «Узнай Героя-земляка») 6.Соревнования по разным видам спорта 7. Огонек.
18.06.2026	Мои новые друзья 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2.Просмотр мультфильма, фильма «Конек -Горбунок» . Кинозал. 3.Работа кружков, мастрских 4. Игра путешествие на Голубом вагоне в Калмыкию 5. Игры разных народов России 6. Игры на свежем воздухе 7. Огонек
19.06.2026	Вместе на Стрелецкой часовне 1Минутка здоровья.

	2. Проект «Мы – потомки Героев!», сетевой подпроект «Улица героя» (экскурсия) 3.Конкурс «Символы региона». 4. Игра путешествие на Голубом вагоне в Марий Эл 5. Игры разных народов России 6. Работа кружков, мастер - классов. 7.Военно-патриотический квест. 8. Экскурсия в Экопарк г.Тюмени 9. Огонек
22.06.2026	День памяти. День родного края Минутка здоровья. Посещение музея Проект «Мы – потомки Героев!» - Тюменский край в годы Великой Отечественной войны. Работа кружков, мастер - классов. Митинг у мемориала «О доблести, о подвиге, о славе». Конкурс «Песни военных лет». Игра путешествие на Голубом вагоне в Алтае
23.06.2026	В гостях Якутии 1.Минутка здоровья. 2.Конкурс рисунков «Красота родной природы» 3.Работа кружков, мастер - классов. 4. Игра путешествие на Голубом вагоне в Якутию 5. Театрализованное представление сказок разных народов России 6. Посещение ВДПО г.Тюмени 7.Огонек
24.06.2026	Все мы дружные

	1. Минутка здоровья 2. Конкурс рисунков «Музыка в моей душе». 3. Танцевальный флешмоб 4. Работа кружков, мастер - классов. 5. Игра путешествие на Голубом вагоне в Бурятию 6. Игры разных народов России 7. Диско - музыкальная программа «Лекарство для хорошего настроения». 8. Лагерный огонек
25.06.2026	Колесо фортуны 1. Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты». 2. Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» 3. Трудовой десант «Нас здесь не было», в рамках проекта «Отдыхая – трудимся» 4. Игра путешествие на Голубом вагоне в Адыгею 5. Игры разных народов России 6. Работа кружков. 7. Огонек.
26.06.2026	Содружество детских сердец 1. Минутка здоровья. 2. Работа кружков, мастер - классов. 3. Игра путешествие на Голубом вагоне в Башкортостан 4. мероприятия на сплочение коллектива «Мои новые друзья» 5. Отчетный концерт «Мы встретимся снова!» 6. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках проектов «Медиастрана» и «Добро пожаловать!») 7. Выпуск газеты «Мы – ПЕРВЫЕ!». Подведение итогов 1 смены. Огоньки. Огонек «Вместе – мы одна команда!»

План мероприятий по тематическим дням первой смены «Содружество детских сердец»

(Путешествия Чебурашки и его друзей по родным просторам Тюменской области)

Вторая смена в лагере "Содружество детских сердец" началась с радостного события! Наш любимый Чебурашка, который уже успел обзавестись множеством друзей в первой смене, встретил своего старого, доброго друга – крокодила Гену. Он тут же познакомил Гену со своими новыми друзьями, которых обрел в первой смене.

И вот, когда все собрались вместе, у них родилась замечательная идея! Почему бы не отправиться в путешествие? Конечно же, на том самом, легендарном голубом вагоне! Цель была благородная – исследовать бескрайние просторы родного края, Тюменской области, и узнать как можно больше нового и необычного.

Сказано – сделано! Голубой вагон тронулся, унося наших героев навстречу приключениям. Они проезжали мимо золотых полей, где колыхались спелые колосья, видели могучие реки, несущие свои воды к далеким морям, и густые леса, полные тайн и загадок. Ребята узнали, как добывают нефть и газ, откуда берутся вкусные ягоды и грибы, и даже познакомились с местными легендами о духах тайги. Каждый день приносил новые открытия, новые знания, новые впечатления!

Но, как это часто бывает в сказках, не обошлось без трудностей. На пути наших путешественников то и дело возникала вредная старушка Шапокляк. То она спрячет карту, то подменит компас, то рассылет по дороге острые камешки, чтобы вагон не смог проехать. Но Шапокляк не учла одного – силы настоящей дружбы! Когда возникала проблема, Чебурашка и его друзья придумывали решения, помогали друг другу. И каждый раз, благодаря их сплоченности и взаимовыручке, все трудности были преодолены. Шапокляк, видя, как дружно и весело ребята справляются со всеми ее проделками, постепенно начала меняться. Сначала она просто наблюдала, потом стала иногда помогать, а к концу смены, когда голубой вагон вернулся в лагерь, произошло невероятное!

Шапокляк, смущаясь и краснея, подошла к Чебурашке и его друзьям. "Знаете," – пробормотала она, – "вы такие молодцы! Я никогда не видела такой дружбы. Можно... можно я тоже буду с вами дружить?" Шапокляк с радостью взяли в свою дружную компанию. Ведь они знали, что настоящая дружба способна творить чудеса и даже самых вредных персонажей превращать в добрых и

отзывчивых. Так закончилась вторая смена в лагере "Содружество детских сердец", оставив после себя не только яркие воспоминания о приключениях на голубом вагоне, но и важный урок: нет ничего сильнее настоящей дружбы!

№	Дата	Наименование мероприятия
1	День 1. «Голубой вагон бежит, качается» 30.07.2026 г.	1. Акция «Добро пожаловать!» 2. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся!» 3. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере 4. Отрядные дела (название отряда, девиз, эмблема, флаг) 5. Открытие лагерной смены «Голубой вагон бежит, качается» 6. Флэш-моб «Я в Движении» 7. Лагерный огонек
2	День 2. Союзмультфильм 31.07.2026 г.	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 2. Зарядка «Богатырские потешки» 3. Золотая коллекция «Союзмультфильм» 4. Игра по станциям «Добро пожаловать в союзмультфильм» 5. Работа кружков 6. Игра-путешествие на Голубом вагоне 7. Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» . 8. Огонек

3	День 3. Наука и технологии: 03.08.2026 г.	1. Минутка здоровья Минутка здоровья «Закаливание» 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Занятие по робототехнике «Дерзай и открывай!» 4. Работа кружков 5. Игра путешествие на Голубом вагоне 6 . «Лидерский забег» в рамках реализации 7.физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»
4	День 4. Родные просторы 04.08.2026г.	1.Игротека «Корзинка добрых дел» 2. Экскурсии по окрестностям села /посещение Экопарка г.Тюмени 3. Профориентационное занятие «Пробую профессию 4. Игра путешествие на Голубом вагоне 5. Работа кружков, мастерских 6. Игры на свежем воздухе 7. Звездный час Ищем таланты! 8. Лагерный Огонек
5	День 5. Культура и искусство Тюменской области 05.08.2026 г.	1.Минутка здоровья «Правильная осанка» 2. Игра путешествие на Голубом вагоне 3. Мастерская умельцев «Портрет эрмитажного кота». «Повтори картину» с Третьяковской галереи. 4. Работа кружков. 5. Обще лагерный конкурс «Битва хоров» 6. Огонек

6	День 6. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» 06.08.2026 г.	1. Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Марафон полезных дел 3. Мастерская «Символ добра» 4. Работа кружков. 5. Игра путешествие на Голубом вагоне 6. Заочная экскурсия к рельефу «Тюмень – победителям»
7	День 7. Моя малая Родина «Служи Отечеству!» 07.08.2026 г.	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2. Конкурсно - игровая программа «Спортивная Россия» в рамках нормы сдачи «ГТО» 3. Игра «Зарница» 4. Работа кружков 5. Акция «Расскажи о герое, который рядом» 6. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!» 7. Игра путешествие на Голубом вагоне
8	День 8. Спорт: «Достигай и побеждай!» 10.08.2026 г.	1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Областной Фестиваль «Готов к труду и обороне» 3. Флэшмоб «Школа танца» в рамках областного проекта «Здоровье в движении» 4. Работа кружков 5. Игра путешествие на Голубом вагоне 6. «Мама, папа, я- спортивная семья!» - спортивная программа_областной проект. 7. Огонек

9	День 9. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» 11.08.2026г.	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2. Состязание «Сильные, отважные» 3. Работа кружков 4. . Игра путешествие на Голубом вагоне 5. Экскурсия в сельскую детскую библиотеку 6. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни». Областной проект «Здоровье в движении!» 7. Огонек
10	День 10. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» 12.08.2026г.	1. Стендовая консультация «Минутка здоровья «Друг Светофор» » 2. Беседы, игры на тему «Как вести себя в экстремальных ситуациях» 3. Челлендж «Расскажу о главном!» 4. Работа кружков 5. Проект «Герои - земляки» (в рамках областного конкурса «Узнай Героя-земляка») 6. Комический футбол
11	День 11. «Музейная» станция 13.08.2026 г.	1. Минутка здоровья – Флешмоб «Здоровье в порядке!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении») 2. Игра путешествие на Голубом вагоне 3. Посещение музея г. Тюмени, сельской музейной комнаты, комнаты боевой славы. 4. Работа кружков 5. Настольные игры в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»

		6.Всероссийская акция «Всей семьей» (Семейные истории)
12	День 12. Экология и охрана природы: «Береги планету!» 14.08.2026 г.	1. Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека» 2. Экологическая акция «На старт, эко-отряд!» 3. Работа кружков 4. Конкурс плакатов «Береги планету!» 5. Спортивный марафон «Формула здорового человека» (ФОК «ГТО» 6. Игра путешествие на Голубом вагоне 7. Экскурсия в краеведческий музей в рамках проекта «Лица Героев»
13	День 13. Туризм и путешествия: «Открывай страну!» 17.08.2026 г.	1.Минутка здоровья «Минутка здоровья «Осторожно, огонь». 2. Тренинг на командообразование «Веревочный курс» 3. Игра путешествие на Голубом вагоне Викторина «Туристические знаки» 4.Работа кружков. 5. Квест «Кладоискатели» 6. Огонек
14	День 14. «Быть вместе!» 18.08.2026 г.	1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности» 2. Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» 3. Игра путешествие на Голубом вагоне Спортивно-развлекательная игра «Экипаж – одна семья» 4. Творческие отчеты кружков, секций, мастерских 5. Ориентирование на местности «Поиск клада» (в рамках областного проекта «Символы региона»)

		6. Огонек
15	День 15. «Вместе – мы одна команда!» 19.08.2026 г.	1. Минутка здоровья «Доврачебная помощь» 2. Игры на свежем воздухе 3. Фестиваль «Время Первых!» 4. Игра путешествие на Голубом вагоне 5. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках проектов «Медиастрана» и «Добро пожаловать!») 6. Выпуск газеты «Мы – ПЕРВЫЕ!». Подведение итогов 3 смены. Огоньки. Огонек «Вместе – мы одна команда!»

Игровой сюжет смены с элементами палаточного лагеря «Горизонт»

Игровой сюжет смены

Сюжет смены палаточного лагеря снова открывает новые приключения. Ребята отправляются на поиски бриллиантовых копей царя Соломона, которые были украдены и вывезены.

Чтобы добраться до сокровищ и опередить кровожадного соперника, им приходится преодолеть множество препятствий: от голодных хищников и гигантских пауков до зыбучих песков и озер бурлящей лавы. Но нет преград, способных остановить дружный и смелый отряд «Горизонт».

Вся информация об путешествиях и приключениях будет вывешена и представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты, где центром является- флотилия. Путешествуя, молодые ребята –юнги, открывают каждый день новый объект, заливы, острова, рифы и многое другое интересное.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

План-сетка мероприятий смены

№	Дата	Наименование мероприятия
1	«Боевой листок» 1 день (30.07.26г.)	Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря- акция «Добро пожаловать!». 2. Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности. 3. Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности 4. Спортивно-развлекательная программа «Боевой лист» 5.Игры на свежем воздухе «Кругосветка»
2	«Затерянные сокровища» 2 день (31.07.26г.)	1.Минутка здоровья «Солнечные ванны. Закаливание» 2. Военизированная полоса препятствий 3. Спортивный час « Кругосветка» 4. Работа кружков 5.Игры на свежем воздухе

		6.Работа кружков 7. Я, ты, он, она-вместе дружная семья- флешмоб
3	“ Золотое руно. Аргонавты.” 3 день (03.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Здоровые зубы» 2. Экскурсия по окрестностям с.Луговое 3. Строевая подготовка «Марш!» 4. Работа кружков. 5. Спортивная игра «Путь аргонавтов» 6. Мастер –класс «Веревочные узлы» 7. Беседа «Соблюдай ПДД». 8. Видеолекторий «Стена Памяти» <i>(в рамках областной Акции «Стена Памяти»)</i>
4	«Карта юных туристов» 4 день (04.08.26г.)	1.Минутка здоровья «Меры профилактики при встречи со змеями. Укусы змей» 2. Туристический слет (лыжная база «Луговое») 3. Работа кружков 5.Соревнования по мини-футболу <i>(В рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)</i>
5	«Огонь, вода и медные трубы» 5 день (05.08.26г.)	1.Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи» 2. Мастер –класс «Турист на экологической тропе» 3. Тактическая игра на местности «Лазер страйк» 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе
6	«Огонь, вода и медные трубы» 6 день (06.08.26г.)	1.Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Спортивно – игровые соревнования «Большие гонки по карте». 3. Морской узел -практикум 4. Пресс-конференция «Народные герои нашего края» <i>(в рамках областного конкурса «Узнай-Героя земляка»)</i> 5.Работа кружков 6. Кинофестиваль «Золотой орел».
7	«Стороны горизонта» 7 день (07.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2.«Малые олимпийские игры» соревнования по волейболу, теннису, дартсу, комбинированные эстафеты - в течение дня. Конкурсы «Я рисую спорт», «Спорт в моей жизни», «Я на Олимпийских Играх». 4. «Школа молодого бойца» 5.Работа кружков

8	«Третья Книга Царств» 8 день (10.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Работа кружков 3. Смотр строя и песни 4. Игры на свежем воздухе 5. Встреча с участниками «Боевое братство»
9	«Лесной дух» 9 день (11.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2. Игры на свежем воздухе «Мы спортсмены - рекордсмены» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне») 3. Поездка в экопарк «Затюменский» 4. Работа кружков. 5. Экскурсия на а\к Луговская Усадьба 6. Военно-патриотическая игра «Зарница»
10	«Лесной дух» 10 день (12.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Победитель простуды» 2. Игра по станциям «Путешествие в Спортландию». 3. «Зарница»- военизированная игра 5. Работа кружков 6. Проекты «Герои- земляки» (в рамках областного конкурса)
11	«Мы-потомки героев» 11 день (13.08.26г.)	1. Минутка здоровья –Флешмоб «Здоровье в порядке!» (в рамках областного конкурса) 2. Игровая программа «Компас путешествий» 3. Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!» 4. Практикум по сбору палатки, разжигании костра, сбор информации
12	«Метеостанция» 12 день (14.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека» 2. Поездка на метеостанцию г.Тюмени 3. Работа кружков 4. Эстафета «Ловкие и смелые» 5. Игры на свежем воздухе
13	«Копи Царя Соломона» 13 день (17.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Полезная и вредная пища». 2. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул» 3. Экологический десант 4. Работа кружков 5. «Школа молодого бойца» 6. Участие в областных конкурсах «Символы региона»

		7. Игры на свежем воздухе
14	«Копи Царя Соломона.» 14 день (18.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. Встречи с ветеранами локальных войн 3. Военизированная игра «Зарница» 4. Игра «Дорожный знак – тебе не враг» 5. Танцы разных народов мира
15	«На вершине славы». 15 день (19.08.26г.)	1. Минутка здоровья «Доврачебная помощь» 2. Игра «Безопасность на улицах и дорогах». 3. Флешмоб «Здоровье – в движении» 4. Торжественное закрытие 2 смены лагеря 5. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» <i>(в рамках областного конкурса «Медиастрана»)</i> 6. Звездная дискотека

Кружковая деятельность, работа творческих мастерских

Программа кружка «Робототехника»

Пояснительная записка

Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи программы:

- ознакомление с комплектом LEGO Mindstorms NXT 2.0;
- ознакомление с основами автономного программирования
- получение навыков работы с датчиками и двигателями комплекта;
- получение навыков программирования;
- развитие навыков решения базовых задач робототехники.
- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;

Конструкторы ЛЕГО, ЛЕГО ВЕДО, компьютер, проектор, экран

Количество занятий -10

п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Готовые схемы-шаблоны сборки конструкций.	2
2	Манипуляционные системы роботов	4

3	Особенности устройства других средств робототехники. Практика.	3
4	Практическое занятие.	1

Использованная литература:

Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286с.: ил. ISBN 978-5-9963-2544-5

Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: рабочая тетрадь для 5-6 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 87с. ISBN 978-5-9963-0545-2

Злаказов А.С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120с.: ил. ISBN 978-5-9963-0272-7

CD. ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя.

Программа кружка «Мастерок»

Пояснительная записка

Работа в кружке «Мастерок» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Актуальность программы – это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. Программа кружка тесно связана с изучением народного творчества и художественных промыслов России, культурой и традициями русского народа, а так же изучение творчества народных умельцев г.Тюмень и с.Луговое. На данный момент пользуются большим спросом изделия эксклюзивные, оригинальные и неповторимые, выполненные индивидуально вручную, украшающие интерьер жилища.

Цель программы – занятия направлены на развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся; создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; познакомить с профессиями вышивальщицы, художника-дизайнера, оформителя, архитектора; знакомство с творчеством народных умельцев города и края;

Задачи программы:

Ознакомить учащихся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства,

продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных или плоскостных форм;

развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству вышивальщицы, художника-оформителя, дизайнера, архитектора;

формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.

п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Гофрированный картон. Создание фигурок животных и птиц из гофрированного картона в технике квиллинг.	2
2	Создание панно, картины из гофрированного картона в технике квиллинг.	2
3	Создание объемных архитектурных строений из гофрированного картона (дома, дворцы).	2
4.	Лепка из глины «Чебурашка»	3
5	Изонить «Сказочные герои»	1

Литература

Оригами. Конструирование из бумаги/ Эйлин О Брайн, Кейт Нидхем, Фиона Уотт.// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.

Программа кружка «Палитра»

Пояснительная записка.

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

-Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

- Формировать умения следовать устным инструкциям.
 - Обучать различным приемам работы с бумагой.
 - Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
 - Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
 - Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
 - Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
 - Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям,; создавать изделия оригами
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
---	--------------	------------------	------------------

1.	Знакомство с техникой рисования. Точечное рисование	2	Сказка - игра
2.	Любимые цветы: тюльпан. Колокольчик. Букет или композиция.	2	Создание книжки раскладушки с работами детей
3.	Рисование кофе/ чаем. «Треугольник» Щенок. Котенок. Зайчонок.	4	Выставка работ.
4	Радужные круги	2	Выставка работ.

Литература

1. Тарабарина Т.И.

Оригами и развитие ребёнка. – «Академия развития», Ярославль, 1998.

2. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – М., 2008.

Программа кружка «Звукоград»

Пояснительная записка

На занятиях большое внимание уделяется развитию артикуляционной моторики, речеслухового внимания, формированию речевого дыхания, коррекции голоса, развитию познавательных процессов, развитию речевой активности ребенка и формированию навыков фонематического анализа и синтеза. Несомненно, что развитие речи детей любого возраста одна из приоритетных задач в обучении и воспитании. Речь ребенка развивается постоянно в быту, на занятиях, в игре, в общении со сверстниками и взрослыми, и сопровождает его в любой деятельности. Чтобы обучение проходило легко и свободно, без строгих правил и навязчивости используют игры. Игра – дело серьезное, но и веселое то же. Игры дают возможность использовать их как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, ведь ребенок чувствует себя во время игры раскованно и свободно.

Программа показывает пути и средства работы над правильной речью. помогает воспитаннику совершенствовать ее выразительность.

Цель программы: развитие у детей навыков грамотной речи.

Задачи:

освоить навыки выполнения мимической, пальчиковой и дыхательной гимнастики;

развитие понимания устной речи;

уточнение и расширение словарного запаса;

развитие лексической системности;

формирование практических навыков словообразования и словоизменения;

формирование диалогической формы общения.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Содержание программы

В структуру занятий входят комплексы упражнений, направленных на развитие: артикуляционной моторики, общей и мелкой моторики, речевого дыхания, голоса, ритма, памяти, мышления, внимания, навыков общения, восприятия.

Календарно - тематическое планирование занятий кружка.

«ЗВУКОГРАД» - 7 часов

1	Скороговорки, чистоговорки, загадки	Упражнения дыхательной гимнастики «Ветер». Разучивание скороговорок, чистоговорок, отгадывание загадок. Дидактическая игра «Море»	1
2	Пальчиковый театр «Расскажи сказку»	Русская народная сказка	3
3	Пальчиковый театр «Репка»	Русская народная сказка	3
4	Театр теней	Чебурашка и его друзья	3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Белякова Л.И., Гончарова Н.Н. Методика развития речевого дыхания. М., 2004.

Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М. 2011.

Жинкин Н.И. Механизмы речи. М., 1985.

Козлянинова И.П., Черали Э.М. Речевой голос и его воспитание. М., 2015.

Программа кружка «3D-моделирование»

Пояснительная записка

Актуальность данного курса заключается в том, что он способствует формированию целостной картины мира у школьников в подростковом возрасте, позволяет им определить свое место в мире для его деятельностного изменения. Решающее значение имеет способность к пространственному воображению. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Данный курс посвящен изучению простейших методов 3D-моделирования с помощью 3D ручки.

Цели и задачи. Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ориентироваться в трехмерном пространстве;
- модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трехмерные модели.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и мелкую моторику;
- развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, составлять план действий и применять его для решения практических задач ;
- развитие умения творчески подходить к решению задач;
- развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Воспитательные:

- научить действовать сплоченно в составе команды;
- воспитать волевые качества, такие как собранность, терпение, настойчивость;
- выработать стремление к достижению поставленной цели.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;

• Познавательные универсальные учебные действия:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

3. Предметные результаты:

Учебный курс способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Геометрия» и «Искусство». Учащийся получит углубленные знания о возможностях построения трехмерных моделей. Научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов. Количество занятий -10

Календарно- тематическое планирование

п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Объемные эскизы	2
2	Сборка моделей из отдельных элементов	4
3	Объемное рисование моделей	3
4	Практическое занятие.	1

Использованная литература:

Копосов Д.Г. Первый шаг 3д моделирование : практикум для 4-5 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286с.: ил. ISBN 978-5-9963-2544-5

Анкета для воспитанников

После проведенных мероприятий и в конце смены ребята заполняют анкеты, по результатам которых проводится мониторинг и диагностика.

Анкета № 1

1. Хотелось бы тебе еще раз побывать в лагере?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Критерии	Укажи название мероприятий
Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Заккрытие смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Художественные	
Вокальные	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха

Анкета №2

Диагностика интересов, потребностей учащихся

- ✓ Чем вы любите заниматься в свободное время?
- ✓ Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
- ✓ Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
- ✓ В какие игры вы любите играть?
- ✓ Каким видом спорта вы занимаетесь?
- ✓ Какие телепередачи вы любите?
- ✓ Чем бы вы хотели заняться летом?

Личный отзыв о лагере

ФИО: _____

Отряд: _____

Что понравилось?	Что не понравилось?
Какие полезные умения и навыки приобрел?	Предложения

Анкета для родителей

Уважаемые родители, с целью улучшения качества организации летнего отдыха ваших детей, а так же, расширение возможностей его организации, просим Вас ответить на несколько вопросов. Ответы просьба предоставить воспитателю вашей группы

1. В какой возрастной группе состоит ваш ребенок? (название, возраст) _____

2. Готовы ли Вы участвовать в организации летних мероприятий? (отметить)

Скорее да, чем нет	С удовольствием	Желаю, но нет времени	Для этого есть воспитатель
☐	☐	☐	☐

3. Ваши предложения и пожелания по организации летнего отдыха в детском саду

—

—

4. Какое мероприятие на Ваш взгляд, будет интересно Вашему ребенку? (Тема, направление)

5. Какое мероприятие можете провести (принять участие) лично Вы?

—

6. Какое направление на ваш взгляд требует особого внимания в летний период? (отметить)

Патриотическое	☐
Социальное	☐
Познавательное	☐
Физическое	☐
Оздоровительное	☐
Трудовое	☐
Этико-эстетическое	☐
Другое	☐

7. Разрешаете ли вы принимать вашему ребёнку водные процедуры в летнее время? (согласен, не согласен)

обливание водой	обтирание водой	принимать душ
☐	☐	☐

8. Разрешаете ли вы принимать вашему ребёнку солнечные ванны в летнее время? (согласен, не согласен)

облегченная одежда	босоножье

9. Укажите, планируете ли Вы не посещать детский сад в летний период в связи с отпуском, или по другим причинам (если «да», укажите период)

10. Какую консультативную помощь Вы хотели бы получить?

Ф.И.О. родителя _____ / _____ /

Благодарим за сотрудничество!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01.

9. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
10. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
11. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
12. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
13. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.