

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа

**Самоанализ воспитательной работы
Луговской школы за 2025-2026 учебный год**

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговской средней общеобразовательной школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Подведем итоги 2025-2026 учебного года, обозначим проблемы и предложим пути решения этих проблем. Самоанализ воспитательной деятельности нам нужен для эффективности организационных решений: решение проблем разными способами, моделирование различных исходов их решения, предвидение ошибок, нахождение противоречий и их устранение, придумывание хода своих действий.

Вся воспитательная работа осуществлялась по модулям (рабочая программа воспитания): «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

«Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Учителями организуются:

-Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок исследования, урок-игра и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: минидискуссии, викторины, дебаты и др.

-Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных

отношениях между учителем и учениками)

-Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

-Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

-Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Таким образом, учителя-предметники умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. В обучении используется метапредметный подход к обучению: реализация проекта по Функциональной грамотности (в течение года); работа на образовательных платформах «Учи.Ру», «Сириус», «РЭШ», уроки, проведенные вне стен школы, использование Smart-обучения и тд.

В рамках своей деятельности педагоги используют календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области, Всероссийский календарь знаменательных на календарный год.

Интегрированные уроки проходят на базе школьной библиотеки, школьного интерактивного музея, в актовом зале и на территории школы. Такая трансформация урока позволяет усилить воспитательный эффект, повышает мотивацию и вызывает положительные эмоции.

Традиционными для нашей школы стали предметные недели, день самоуправления, во время которого уроки и внеурочные занятия проводят ученики 10-11 классов.

Результат:

Широко используется воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, мероприятий.

Проблемное поле:

Программы по предметам не охватывают в полном объеме календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области.

Возможные пути решения проблем:

1.Использовать не только традиционные занятия, но и различные акции, пятиминутки для реализации календаря знаменательных и памятных дат.

2.В 2026-2027 учебном году при планировании модуля «Школьный урок», учителям продолжить его воспитательную составляющую.

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Значимость внеурочной деятельности в образовательном процессе школы сегодня возрастает. Оно выполняет целый ряд функций: образовательные, социально-адаптивные, коррекционно-развивающие, воспитательные.

В работу внеурочной деятельности вовлечены 20 педагогов, охват учащихся составляет 100%.

Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

Кружки организованы по следующим направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -«Разговоры о важном»

театральная студия					100%		100%													
Волонтеры «Новое поколение»							100%													
ЮИД									50%	50%										
Юный пожарный											100%									
Грамотей-ка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%												
Читательская грамотность											100%	100%					100%	100%	100%	100%
Математическая грамотность									100%	100%			100%	100%	100%				100%	
Лыжи	10%	12%	10%	10%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	12%	12%	15%	35%	5%			5%		
Виртуальный музей																	50%	50%	10%	25%

У всех руководителей кружков составлены программы и планы работы с учащимися, намечены цели и задачи, регулярно ведутся журналы кружковой работы.

Занятия кружковцев проходят в соответствии с расписанием. Руководители кружков в процессе своих занятий стараются сочетать познавательное и занимательное, работают над развитием логического мышления, развитием творческих способностей, речи, сценической культуры, а также над укреплением здоровья детей.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

В рамках допобразования и сетевого взаимодействия ребята получили удостоверение на первую профессию.

Наименование профессии, направления подготовки	Класс	Кол-во человек	Сокращенное наименование учреждения СПО, ЦОПП	Какой документ получен после окончания курса
"Искусство стиля: геометрия в стиле:	6	8	ЦОПП	удостоверение
"Основы парикмахерского искусства"	7	5	ЦОПП	удостоверение
"Помощник педагога -организатора	8	21	ЦОПП	удостоверение

Выделим положительные моменты в реализации внеурочной деятельности:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

- действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы.

3. Для обеспечения внеурочной деятельностью обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

5. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

Отметим моменты, требующие внимания:

Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворенности участников ее организацией и результатами.

К положительным моментам организации дополнительного образования относим:

- продолжение ведения персонифицированного учета занятости школьников в системе дополнительного образования.

Выводы и рекомендации: Считать степень организации дополнительного образования в МАОУ Луговская СОШ удовлетворительной.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществлялось 20-ю классными руководителями.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

-планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

-еженедельное проведение занятия курса внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России» и др.;

-инициирование и поддержку участия классов в школьных делах;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Главным системообразующим фактором в классных коллективах была коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носила лично-ориентированный и творческий характер. Основу её составлял годовой круг традиционных дел: День Знаний, Выставка букетов и цветочных композиций, День Учителя, День матери, Новогодние ёлки, День Конституции РФ, военизированная игра «Зарница» и «Зарничка», День Защитника Отечества, Ассамблея дружбы и др. Все мероприятия были направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, в рамках посвященного Году Защитника Отечества и Героев ТО (2025г.) и Году единства народов России (2026г.)

Все основные школьные дела проходили с участием детей и взрослых и строились на основе следующих идей: равенство всех участников; добровольное привлечение к процессу деятельности; отсутствие оценки соревнования, соперничества - замена этих стимулов самооценкой, самокоррекцией, самовоспитанием; чередование коллективной и индивидуальной работы; ориентация не только и не столько на результаты творческого поиска, сколько на сам процесс творчества.

Заметным событием в жизни классных коллективов стали проведённый праздник ко Дню Учителя, концерт «Нашим мамам», Новогодние ёлки, День пожилых людей, Последний звонок. При подготовке к ним дети накапливали опыт сотрудничества, коллективного взаимодействия, неконфликтного общения.

Систематически проводились тематические классные часы: «105 лет Тюменскому комсомолу», «Кино Победы», «Я - россиянин», «День чистоты», «Мое избирательное право», «Звезда Героя», Информация о прохождении викторины «Братских народов союз вековой» и др. Классные часы проводятся в различных формах и форматах, что позволяет учащимся активно вовлекаться в образовательный процесс и получать новые знания в интересной и увлекательной форме: лекция, дискуссия, игра, КТД, экскурсия, квест, викторина, дискуссии, тренинги и др.

Классные руководители систематически работают с планом воспитательной работы: заполняют индивидуальную работу, пополняют событиями план-сетку, вносят конкурсы в банк «Одаренные дети», пишут протоколы родительских собраний и классных собраний.

Об активном участии детей в конкурсном движении можно судить по банку «Одаренные дети».

Банк «Одаренные дети»

Месяц	Конкурсы (мероприятия)			
	Районные	Областные	Всероссийские	Международные

Август, 2025		Мастер-класс по изготовлению значков «Герб семьи» г.Тюмень		
Сентябрь, 2025			Участие. Всероссийский конкурс «История семьи — история Отечества» (исследовательских работ)	
	Вручение знаков и удостоверений ВФСК «ГТО» по списку.		Всероссийская онлайн-школа	
	Кросс Нации 2025 Литвиненко Владислава 1 место.	Зональный интенсив Движения Первых (площадка Большая перемена))		
Октябрь, 2025	Муниципальный Слет Движения Первых. – грамоты +сувениры.	Спартакиада ОУ Тюменской области по шахматам		
	Муниципальный этап шахматного турнира им.Биктимирова, участие 5 человек.	Победители и призеры «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», конкурс рисунков.		
Ноябрь, 2024		Региональный конкурс «Осенняя страда» - Лашко Вячеслав, Евтина Дарья, Коротаева Дарья, Вакух Кристина.	Всероссийская акция «Хранители истории»	
	Районный конкурс плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники природы» - Евтин Петр.	Конкурс рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», 1, 2.3 место- Евтин Петр, Евтина Дарья, Пухов Иван.		
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 в Тюменской области		
		Победитель. Самая инклюзивная школа, победитель. Конкурс с детьми ОВЗ.		

Декабрь, 2025	Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Есть призеры и победители.	Участие Всероссийская олимпиада школьников по математике	Участие Самая инклюзивная школа, Конкурс с детьми ОВЗ.	
	Акция «Мы граждане России» -Куракина Екатерина.	Участие «Губернаторская елка»		
	Конкурс на лучшую елочную игрушку, участие.			
	Участие Елка Главы, участие 6-х детей.			
	Районная выставка творческих работ детей с ОВЗ «Мы вместе, мы равны!»- участие	Региональный марафон добрых дел. Участие		
Январь, 2026	Призеры «Поющая школа»			
	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», участие.	Региональный конкурс творческих работ «Открытие Деду морозу (Снегурочке)».	Всероссийский конкурс рисунков «Ёлка победы» Участие	
Февраль, 2026	Победитель. Муниципальный этап Всероссийского конкурса Без срока давности.	Участие областного этапа Всероссийского конкурса Без срока давности. Областной марафон добрых дел «Делаем добро вместе – 2026» Участие		
	Муниципальный этап Областного конкурса художественного слова, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир! Человек! Мечта!» - участие.			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»			
	.			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы			

	антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» участие.			
	Муниципальный этап областного конкурса «Мир! Человек! Мечта!» - Диплом 1 степени – Черкашин Яков.			
	Районное физкультурное мероприятие Первенство по лыжным гонкам «Пионерская правда» , 1 место.	Районное физкультурное мероприятие Первенство по лыжным гонкам «Пионерская правда» , 1 место девочки.		
Март, 2026	Муниципальное сочинение о защитниках ОтечестваУчастие	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности. Фестиваль музеев», участие.		
	Участие в конкурсе «Мы за ЗОЖ»			
	Призер Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».			
	Безопасное колесо, участие.		Всероссийская акция «Рисуем победу-2026!» Участие (8чел.)	
	Участие в конкурсе «Память сердца»			
Апрель, 2026	Олимпиада школьников 6-8 классов.	Региональный творческий конкурс «Мой родной край».		
	Муниципальный этап областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры среди обучающихся 2010-2011 г.р. 2 место.			
	Муниципальный этап областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры среди обучающихся			
	Отборочный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0». (сред звено)	3 место в региональном конкурсе «Экоурок».		

Май, 2026	Отборочный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0». (стар. звено)	Региональный этап конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Всероссийский конкурс родительских инициатив (проект)	
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОО		Всероссийская интеллектуальная игра «Великая Победа». Участие	
	Участие в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»		Победитель. Всероссийский конкурс "Твори"Участвуй!Побеждай!"	
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»		Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» (видеозапись выступления о ветеранах) Шевчуки Данил. Участие	

Результат:

1. У всех классных руководителей имеется план воспитательной работы классных коллективов.
2. Классные руководители включают в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, занятия с элементами тренинга.
3. Классными руководителями регулярно проводятся классные часы (не реже 1 раза в неделю), а также занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России».
4. Классные руководители обеспечивают качественную работу в классных коллективах, в том числе по участию в конкурсах разной направленности.
5. С большинством обучающихся и их родителями классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Проблемное поле:

1. Заинтересованность принимать участие в областных конкурсах и мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Внедрить в 2026-2027 учебном году систему мониторинга эффективности деятельности классного коллектива в участии конкурсов, мероприятий областного уровня и всероссийского уровня.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

В рамках рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году были проведены мероприятия, направленные на повышение авторитета и имиджа школы, посвященные Году единства народов России. - Мероприятия ко Дню пожилого человека (акция «Пусть осень жизни будет золотой»): выставка рисунков на тему «Осенних красок хоровод», творческая мастерская «Посиделки с Первыми», тематические уроки «Разговоры о важном»: «Ценности, которые нас объединяют», «Международный женский день», «Моя малая родина», «Одна страна - одни традиции», акция «Поздравь ветерана», акция «Помоги ближнему» и др.;

- стендовая консультация для родителей «Твоя безопасность»;
- Всероссийский субботник;
- Всероссийские родительские собрания;
- Общешкольные родительские собрания;
- Акция ко Дню матери, праздничный концерт, посвященный мамам и тематические классные часы;
- Выставка рисунков ко Дню матери и др.

В рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования родители становились непосредственными участниками школьных событий «Вручение паспортов первоклассникам», «Урок Победы», акция «Безопасный мир», «Веселые старты», «Семейные старты» и др.

В рамках программы «Основные направления работы с родителями» классными руководителями ежемесячно проводилась индивидуальная работа с родителями. Организованы групповые формы взаимодействия педагогов и родителей: участие в общешкольных конкурсах (выставка букетов и цветочных композиций «Моя семья», конкурс-выставка новогодних игрушек «Символ года - 2026», литературный фестиваль «Русские рифмы», посвященный Году семьи, организация школьных праздников («День матери», «День семьи»), каникул, работа классных родительских комитетов, спортивных мероприятий, организация досуговой деятельности.

С родителями детей банка СОП были организованы индивидуальные консультации, собеседования. Ежемесячное посещение семей, где проживают дети-сироты, ежемесячный контроль семей, состоящих в банке «группы риска», проведение родительского всеобуча (2 раза в год).

Трое родителей входят в Управляющий совет школы. В каждом классе функционирует родительский комитет. В течении учебного года прошло 6 общешкольных родительских собраний, два из которых прошли в режиме ВКС.

В среднем доля родителей, принимающих активное участие (очное) в жизни школы повышается, в 2025-2026 учебном году - примерно 70%.

К положительным моментам относим:

- наличие договоров о творческом сотрудничестве с районной библиотекой, районным Домом детского творчества, редакцией газеты «Трудовое знамя», сельским и районным Домом Культуры, Центром занятости населения и другими организациями;
- стабильное повышение активности родительской общественности.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года Луговская школа реализует Единую модель профориентации - профориентационного минимума. Целью реализации профориентационной модели является активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены, план реализован в полном объеме.

Целевая аудитория: учащиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов, педагоги, родители, предприниматели.

Уровень профориентационной работы: основной.

Организационные мероприятия по внедрению Единой модели профминимума:

- Заключено соглашение о партнерстве между ОО и АНО «ЦОПП Тюменской области» и отправлено почтой (май 2025г.);
- Разработан План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год;
- Соглашения на обработку персональных данных обучающихся обновлены;
- Педагогический совет. Проведен анализ результатов профориентации за 2025-2026 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные или высшие учебные заведения обучающихся 9,11 классов;
- Разработаны рекомендации классным руководителям;
- Проведены консультации по вопросам профориентации с педагогами, родителями (законным представителям);
- В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Результаты:

№	Показатели	% выполнения	
1	количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации	100%	
2	количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов	100%	
3	количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов	100%	
4	статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайндиагностики	100%	
5	количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы	45	Уроки «Шоу профессий» «Проектория» «Засобой» «Билет в будущее»

		145/100%	«Разговоры о важном»
6	процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору.	100%	

Выбор профессии в современном мире является одним из самых важных и сложных решений в жизни человека. С каждым годом выбор профессии становится все сложнее: некоторые профессии становятся менее актуальными и востребованными, люди теряют работу, им приходится обращаться в центры занятости, переучиваться, переквалифицироваться, на смену устаревшим профессиям приходят новые (профессии будущего).

Развитие техники, усовершенствование технологических процессов – все это кардинально меняет характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В настоящее время перед молодыми людьми ставятся новые задачи в плане поддержания собственной конкурентоспособности, в трудоустройстве на протяжении всей жизни. Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения привели к переосмыслению понятия «профориентационная работа». Она должна не только помогать молодым людям в выборе профессии, но и научить их самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру на протяжении всей жизни.

Профессиональная ориентация – это информационная и организационно-практическая деятельность семьи, образовательных учреждений, государственных, общественных и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе или перемене профессии с учетом индивидуальных интересов личности и потребностей рынка труда.

В связи с этим необходимо уделять огромное внимание проведению целенаправленной профориентационной работы не только в общеобразовательных учреждениях среди школьников, но и среди молодежи в профессиональных образовательных организациях. Таким образом, профессиональное самоопределение будущего специалиста начинается с грамотно выстроенной профориентационной работы.

Для 9-х классов был составлен отдельный план по профориентации учащихся для обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа: информационно-аналитическая			
1.1	Создание банка методических материалов по профориентации: а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) дифференциально-диагностические опросники;	В течение учебного года	Зам. Директора Кл.руководители

	в) карты интересов; г) наборы тестов; д) наборы анкет и т.д. е) разработки классных часов, игр, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся. ж) разработка программ профессиональной ориентации		
1.2	Сбор информации по рейтингу востребованности профессий в Тюменской области	Октябрь	Зам. директора
1.3	Оформление стенда «Учебные заведения профессионального обучения Тюменской области»	Октябрь	Классные руководители
1.4	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами о предприятиях, учебных заведениях города, о социально-правовой защите выпускников школы.	Постоянно	Педагог-Библиотекарь
1.5	Соответствие рекомендаций выпускнику школы, изложенных в профориентационной карте с его выбором	Февраль	Педагог-психолог
1.6	Анализ результатов обученности учащихся 9-х классов за прошедшие 8 лет, с целью выявления: 1. Учащихся желающих обучаться на профильном уровне; 2. Учащихся, желающих обучаться в общеобразовательных классах; 3. Учащихся, желающих получить начальное профессиональное образование.	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники. Классные руководители
2. Работа с учителями			
2.1	Собеседование с классными руководителями 9-х классов по результатам диагностики, планирование работы.	Сентябрь	Зам. директора
2.2	Собеседование (анкетирование) с классными руководителями по выявлению их запросов, предложений по методике проведения профориентации школьников.	Октябрь	Зам. директора
2.3	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Ноябрь –декабрь	Зам. директора
3. Работа с родителями			
3.1	Совместно с семьей изучать интересы, склонности детей и способствовать их развитию через кружки, секции, факультативы	В течение года	Кл. руководители
3.2	Индивидуальные и групповые консультации «Отчего зависит талантливость и успех?»	В течение года	Кл. руководители
3.3	Интерактивный лекторий «Знакомство со специальностями и правилами поступления в ТюмГУ», старший преподаватель Булашева А.М.	Ноябрь	Зам.директора
3.4	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка» (9 кл.) Информационный бюллетень для родителей	1 полугодие 2 полугодие	Зам.директора

	«Рейтинг самых востребованных профессий Тюменской области»		
3.5	Родительский лекторий/диспут «Рабочие специальности»	Февраль	Зам.директора
3.6	Пресс-конференция «Куда пойти учиться?»	Март	Зам.директора
3.7	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»	Апрель	Кл. руководители
3.8	Привлечение родителей к организации и проведению экскурсий на предприятия, в учебные заведения, посещение Дни открытых дверей в учебные заведения.	В течение года	Кл. руководители
4. Работа с учащимися			
4.1	Тестирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.2	Участие в профориентационных мероприятиях День дублера, День молодежного самоуправления.	Сентябрь –октябрь	Зам.директора
4.3	Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	Октябрь	Кл.руководители
4.4	Посещение Дни открытых дверей: - Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета (ул.Мельникайте, 70) - «Открытый университет: Финансово-экономический институт», ТюмГУ, ул. Ленина, 16. - «Открытый университет: Школа права и управления», ТюмГУ, 00:00, ул. Ленина, 23. - «Открытый университет: Институт социально-гуманитарных наук», ТюмГУ, 00:00, ул. Ленина, 23. -День открытых дверей ИИ Колледжа ТюмГУ, Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства Тюменского государственного университета. Место проведения: ул. Осипенко, 2	29.11.2025г. 24.01.2026г. 21.03.2026г. 22.03.2026г. 11.04.2026г.	Зам.директора
4.5	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее», «Кванториум»).	В течении года	Зам. директора
4.6	Интерактивный лекторий с представителями ТВВИКУ о важности военных профессиях.	Январь	Зам.директора
4.7	Интерактивный лекторий с представителями УФСИН «Профессии и специальности»	Февраль	Зам.директора
4.8	Родительский лекторий/диспут «Рабочие специальности»	Февраль	Зам.директора
4.9	Экскурсия в ЗАО Тюменский машиностроительный завод	Март	Зам.директора
4.10	Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся	В течении года	Педагог-психолог
4.11	Ведение профдиагностических карт учащихся	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
4.12	Мониторинг готовности к выбору профессий «карта интересов» (методика А.Е. Голомштока)	Январь	Педагог-психолог
4.13	Пресс-конференция совместно с родителями «Куда пойти учиться?»	Февраль	Зам.директора

4.14	Практикум по проведению первой медицинской помощи детского объединения «Волонтеры медики».	1 раз в четверть	Руководитель отряда «Волонтеры медики»
4.15	Беседы для учащихся «Требования профессии к здоровью»	Март	врач, медсестра
4.16	Проведение обзоров научно-популярной литературы по профориентации.	В течение года	Библиотекарь
4а. Для учащихся, желающих обучаться в профильных классах.			
4.17	Определение профиля обучения	постоянно	Педагог-психолог
4.18	Выбор экзаменационного предмета, соответствующего по профилю.	Ноябрь-декабрь	Учитель-предметник Педагог-психолог
4.19	Формирование портфолио	постоянно	Кл.руководители
4б. Для учащихся, желающих обучаться в общеобразовательных классах.			
4.20	Оказание помощи в формировании осознанного выбора дальнейшего маршрута образования, в том числе учащимся, состоящим на различных видах учета, и из семей, находящихся в социально – опасном положении	постоянно	Педагог-психолог Кл.руководитель
4в. Для учащихся, желающих продолжить обучение в СУЗах			
4.21	Определение склонностей к определению профессии	Постоянно	Педагог-психолог
4.22	Знакомство с перечнем учебных заведений, обучающихся на базе 9 класса.	Ноябрь-апрель	Кл. руководитель
4.23	Экскурсия по выбранным учебным заведениям	Декабрь-январь	Кл. руководитель
4.24	Знакомство с преподавателями и условиями обучения.	Январь –март	Кл. руководитель
4.25	Посещение и участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	Согласно плану	Кл. руководитель
4.26	Беседа по итогам анкетирования и экскурсий	Постоянно	Педагог-психолог Кл.руководитель
4.27	Определение учебного заведения для поступления	Апрель	Педагог-психолог Кл.руководитель
4.28	Оказание помощи в поступлении	Июнь-август	Кл. руководитель
4.29	Отчет по устройству выпускников.	Сентябрь	Кл. руководитель

Из 44 выпускников 9-х классов планируют в 10-й класс 20 человек на разные профили.

Мероприятия, проводимые в 1-11 классах представлены в таблицах:

№ п\п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие	Примечание
-------	--------------------------	------------------	------------------	-------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------

1	«Разговоры о важном»	Познавательная беседа, дискуссия	МАОУ Луговская СОШ	1-11	600	20	
2	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	6-11	241	10	
3	«Мир профессий»	Познавательная беседа, дискуссия, игровой час, практикум	МАОУ Луговская СОШ	1-5	359	10	В рамках внеурочной деятельности
4	«Финансовая грамотность»	Практикум	МАОУ Луговская СОШ	5-10	260	9	В рамках внеурочной деятельности
5	«Билет в будущее»	Регистрация и профдиагностика	МАОУ Луговская СОШ	6-11	60	1	На платформе Билет в будущее
6	«Интересные профессии вокруг нас»	Практикум	МАОУ Луговская СОШ	10-11	67	3	Сотрудники медицинского колледжа г.Тюмени
7	Информационный час : МЧС	Познавательная беседа с элементами практикума	МАОУ Луговская СОШ	7-8	118	4	Сотрудники Тюменского отдела МЧС России
8	Информационный час: Куда пойти учиться?	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	9,11	65	2	Сотрудники Медицинского Университета г.Тюмени
9	Мастер класс по изготовлению мороженое	Мастер класс	Фабрика «Тюменский Плюмбир»	4 б	30	1	
10	День дублера	Практикум по проведению уроков	МАОУ Луговская СОШ	9-11	110	20	В рамках Дня учителя
11	Титестер	Экскурсия	Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева	6б	22	1	
12	«В мире профессий»	Экскурсия	Луговская сельская библиотека	3а	27	1	
13	«Профессия Учитель»	Тематический час	МАОУ Луговская СОШ	6б	20	1	
14	«Героями не рождаются...»	Героико-патриотическая игра	Лыжная база «Динамо»	1-5	65	6	Организаторы
15	«У всякого есть талант»	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	6 а	20	1	
16	«Сто дорог-одна твоя»	Экскурсия	Колледжа цифровых и педагогических технологий	11	20	1	

17	Игровой час «Что такое профессия. Какие бывают профессии?»	Познавательная игра	МАОУ Луговская СОШ	1а-1б	60	2	
18	«Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	Беседа	МАОУ Луговская СОШ	2-8	270	12	
19	«Правильный выбор профессии, как первый шаг к построению карьеры»	Диспут	МАОУ Луговская СОШ	9-11	90	4	
20	«Сегодня-я учитель»	Практикум	МАОУ Луговская СОШ	10-11	65	2	
21	День открытых дверей	Экскурсия	Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета	9а-9б	12	1	
22	Посещение Тюменской швейной фабрики «Профиль». Знакомство со специальностью швеи, дизайнер одежды.	Экскурсия	г.Тюмень Швейная фабрика «Профиль»	8а	18	1	Девочки

№ п\п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие	Примечание
1	«Любимое дело-моё счастливое будущее»	Познавательная игра	МАОУ Луговская СОШ	1б	25	1	
2	«Построим город своими руками»	Интерактивная игра	МАОУ Луговская СОШ	1а-1б	50	2	
3	«Любимое дело-моё счастливое будущее»	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	2а-2б	62	2	
4	«История профессии «Актер театра кукол»	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	2а	30	1	
5	«Все профессии важны-все профессии нужны»	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	3	28	1	
6	«Труд на радость себе и людям»	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	4а-4б	60	2	
7	«Мир профессий. Человек и техника».	Познавательная беседа	МАОУ Луговская СОШ	5а	25	1	

8	«Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.»	Экскурсия	МАОУ Луговская СОШ	56	25	1	
9	«Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее!»	Тематический час	МАОУ Луговская СОШ	6а-6б	60	2	
10	«Дорога, ведущая к профессиям»»	Игра-путешествие	МАОУ Луговская СОШ	6а-6б	60	2	Игра по станциям прошла в сопровождении 10 класса
11	Получение первой профессии швеи «Дизайнер стиля»	Очное обучение	г.Тюмень. Колледж коммерции, сервиса и питания	6-7	9	-	Получили свидетельства об образовании
12	«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование»	Анкетирование	МАОУ Луговская СОШ	7а-7б	52	2	
13	«Мотивы выбора профессии»	Профтестирование	МАОУ Луговская СОШ	8а-8б	56	2	
15	«Психологические характеристики профессий»	Профдиагностика	МАОУ Луговская СОШ	9а-9б	48	2	
16	«Познай себя!»	Тренинг	МАОУ Луговская СОШ	10	11	1	
17	День открытых дверей в государственном аграрном университете Северного Зауралья	Экскурсия	ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья г.Тюмени	10-11	25	1	
18	Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	Практикум	МАОУ Луговская СОШ	11	17	1	
19	«Уголовно-исполнительная система»	Диспут	МАОУ Луговская СОШ	10-11	27	2	Беседа проводилась сотрудниками ФСИН
20	«Военные профессии»	Беседа	МАОУ Луговская СОШ	10-11	27	2	
21	«Финансовая грамотность»	Дискуссия	МАОУ Луговская СОШ	9-11	35	2	Урок финансовой грамотности провели сотрудники Центробанка
22	«Знакомство со специальностями и правилами поступления в ТюмГУ», старший	Интерактивный лекторий	МАОУ Луговская СОШ	9-11	81	2	Старший преподаватель ТюмГУ Булашева А.М.

	преподаватель Булашева А.М.						
23	Посещение Автограда в г.Тюмени. Знакомство со специальностями «Автослесарь» и «Автомеханик»	Экскурсия	Г.Тюмень «Автоград»	9	10	1	Мальчики

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профминимум», также именуемый «Россия – мои горизонты», реализуется для 6-11 х классов. Руководителями внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» являются: Жукович Л.В. – 6 А» кл., Попова Н.Н. . 6- «Б» кл., Степанова М.Л.-7А кл, Склюева Н.Ф.-7Б кл., Белинская Е.А.-8А кл., Жанабекова Ж.А.-8Б кл., Лыкова Н.М. -9 «А» кл., Исакова И.Н. -9 «Б» кл., Томилова А.Э. 10 кл., Жанабекова Г.М. – 11 кл. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся первым уроком по четвергам. Продолжительностью 30 минут. Все занятия соответствуют с Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023г. № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану в рамках Билета в будущее:

	1 четверть	2 четверть
6 класс	биология	История
7 класс	Русский язык	Обществознание
8 класс	Химия	Литература
9 класс	Физика	География
10 класс	Информатика	Математика
11 класс	Информатика	Математика

В рамках профориентации учащиеся 6-8 классов получили первую профессию.

Наименование профессии, направления подготовки	Класс	Кол-во человек	Сокращенное наименование учреждения СПО, ЦОПП	Какой документ получен после окончания курса
"Искусство стиля: геометрия в стиле:	6	8	ЦОПП	удостоверение
"Основы парикмахерского искусства"	7	5	ЦОПП	удостоверение
"Помощник педагога -организатора	8	21	ЦОПП	удостоверение

Мониторинг профориентационной работы в 9 классах

количество обучающихся, человек		из них по программам обучения, чел.			
		общеобразовательная	адаптированная для детей с ЗПР	адаптированная для детей с УО	адаптированная для детей с умеренной и тяжелой УО
всего в 9 классе	44	49	2		
планируют продолжить обучение в 10 классе	20	20	-		
планируют продолжить обучение в НПО	1	1	-		
планируют продолжить обучение в СПО	13	13			
Иное	0				

Мониторинг профориентационной работы в 11 классах

	количество, чел.	%
всего в 11 классе	32	
планируют продолжить обучение в НПО		0,0
планируют продолжить обучение в СПО	21	66
планируют продолжить обучение в ВПО	11	34
Иное		0,0

С сентября 2025 года в школе реализуется проект «Психолого - педагогический класс», который был открыт на базе 10 класса. В классе обучается 12 учеников.

На протяжении всего времени занятия проходили в интерактивном формате, теория совмещалась с практикой, тренинговые

упражнения, анкеты, опросы и тесты - все эти способы активизации и познания используются на занятиях с ППК. В том числе, с приглашением администрации школы, классного руководителя, педагога-психолога.

Сегодня приоритеты школьного образования ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся.

Популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, установление сетевого взаимодействия: все это, несомненно, будет способствовать достижению целей и задач проекта.

Для освоения учащимися ППК учебного материала разработаны необходимые документы, ведется портфолио класса, а также работа над индивидуальными запросами учащихся.

Предполагаемые результаты и системообразующие мероприятия, направленные на развитие компетенций учащихся ППК:

- Формирование у учащихся ППК мотивации на осознанный выбор профессии психолого-педагогической направленности и повышение психологической культуры в процессе освоения программы.
- Анализ предпочтений учащихся в ходе проведения проф.ориентационного тестирования.
- Формирование у школьников представлений о педагогическом труде в процессе «самоуправления» : встречи с учащимися младших классов, участие в День дублера, в III ежегодном слёте профильных психолого-педагогических классов Тюменской области.

В процессе занятий в ППК учащиеся приобретают знания и навыки, необходимые для успешного освоения профессий, связанных с психологией и педагогикой.

Выводы:

Анализируя профориентационную работу можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- малый охват практико-ориентированных мероприятий/занятий в виде экскурсий, профпроб.

Рекомендации:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее» на основе краевых показателей регионального проекта;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия городов региона;
- 3) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.
- 4) организовать классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использование цифровых ресурсов для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, является воспитание традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, противостояние социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность.

Работа в данном направлении проводится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, рабочей программой воспитания МАОУ Луговской СОШ, согласно плану воспитательной работы школы на учебный год, в том числе плану по профилактике экстремизма и терроризма.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через систему тематических классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, школьное ученическое самоуправление, активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, правоохранительными органами и силовыми структурами, воспитание в системе дополнительного образования.

Для достижения результатов проводится планомерная работа. Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «День Конституции РФ», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира» и др.

Уже в первых числах сентября текущего учебного года прошел Месячник безопасности в школе. В рамках которого были проведены учебная эвакуация при угрозе террористического акта, были отработаны алгоритмы действия детей и педагогического состава при угрозах захвата заложников, летающих беспилотников. В сентябре прошла Декада патриотического воспитания, школьники активно включились в работу, участвуя в мероприятиях, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов. Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Уроки Второй мировой». С целью повышения исторической грамотности учащиеся 8-11 классов поучаствовали в «Диктанте Победы». В течение 1 полугодия ребята 1-11 классов посетили выставку в сельском музее «Герои РФ», культурно-просветительская экскурсия в музей исторический парк «Моя Россия» 9-11 классы. Выезд 6-х классов в музей крестьянского быта в с.Насекино, 5-х классов в археологический музей с.Андреевское.

Традиционные школьные мероприятия также способствовали противодействию экстремизму и терроризму. В сентябре прошел Единый урок Безопасности для 1-11 классов, а для 10-11 классов Урок ОБЖ, где затрагивались вопросы противодействия экстремизма и терроризма. Единый урок безопасности для 1-11 классов прошел 18.09.25г

-С работниками МАОУ Луговской СОШ и СП МАОУ Луговской СОШ проведен повторный инструктаж по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма 01.10.2025г. и записан в соответствующий журнал;

-В рамках месячника безопасности в школе 15.09.2025г. состоялся информационный час для учеников 6-9 классов «Профилактика экстремизма и терроризма». Час общения провел директор по безопасности ГК "ИНКО" Тимур Абраильевич Темуркаев. (ссылка на мероприятия: https://vk.com/wall-201468919_4005)

-30.09.2025г. инспектором по Охране Детства Страмновым Олегом Анатольевичем была проведена беседа для 10-11 классов «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму».

2 октября 2025 года Учащиеся 8а-8б классов приняли участие во всероссийской акции "Портрет героя", посвященный участникам специальной военной операции. Этот значимый патриотический проект, организованный при поддержке Государственной Думы Российской Федерации и филиала Фонда «Защитники Отечества» Тюменской области, ставит своей целью создание художественных образов тех, кто проявил мужество и самоотверженность.

7 октября 2025года прошел шахматный турнир «Кубок Дружбы» 4-х школ Ирбитского тракта (Кулаковской, Каменской, Луговской и РКШ Традиции). От нашей школы приняли участие 8 человек 4-6 классов.

14.10.25г. проведена беседа инспектором по ОД Страмновым Олегом Анатольевичем для 2-4 классов «Общение с неизвестными людьми».

17.10.25г. , Разъяснительные беседы по интернет мошенничеству и с обучающимися 4-11 классы

24.10.25г. Инструктаж по ТБ на осенние каникулы и кибербезопасности для 1-11 классы.

31.10.25г. состоялся педагогический совет , одним из вопросов был «Профилактическая работа с детьми. Деструктивное поведение, причины, признаки проявления, профилактика»

04.11.2025г.-общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства. В рамках данного события во всех классах прошел цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном», участие 1-5 классов в митинге концерте в ДК с.Луговое, участие в игре «Все мы разные, но мы едины!» 5-8 классы. Для 9-11 классов была организована викторина «Широка страна моя родная». Такое мероприятие направлено на воспитание чувства гордости за свой народ, формирование бережного отношения к истории своей Родины, её героическому прошлому.

С 05.11.2025г. по 14.11.2025г. проведены родительские классные собрания в 1-11 классах по теме «Профилактическая работа в школе, Работа с детьми».

14.11.25г. Инспектором по ДН Матюшовой В.А. проведена большая работа с детьми профилактической направленности «Антитеррористическая безопасность. Неизвестные сайты (угрозы)» для 5-8 классов. Мероприятие прошло в виде пресс- конференции с медиа-материалами.

Такие мероприятия, как правило, имеют высокую профориентационную значимость и способствуют противодействию экстремизму.

16.11.25г. -Ко Международному Дню терпимости 16 ноября была приурочена акция «Мы – вместе!», конкурс рисунков «Мы – жители планеты Земля», прошла общешкольная линейка, посвященная данному событию.

26.11.25г. лекция с элементами беседы для 1-6 классов «Осторожно –неизвестный предмет». Разъяснительная беседа для детей стала поучительным в быту, общественном месте, транспорте.

В декабре традиционно прошла декада правовых знаний, приуроченная к Международному Дню прав человека и Дню Конституции РФ. В рамках данных мероприятий организуется коллективное творческое дело «Молодые патриоты»: правовые уроки «Права и обязанности человека и гражданина», часы общения «Закон на защите детства», рейды «Подросток дома, в общественных местах», Акция «Мы граждане России».

Знаменательному Дню героев Отечества (09.12. 2025г.) были проведены классные часы в Онлайн режиме, викторины-презентации «Ратные

страницы истории Отечества», «Профессия – Родину защищать» и встречи «Созвездие мужества» с настоящими героями, которые защищали Отечество, принимая участие в боевых действиях на Кавказе, в Афганистане, военными, офицерами запаса, спасателями, сотрудниками полиции. 16 декабря в рамках Дня Героев Отечества прошло мероприятие районное Закрытие Года героев в Тюменской области и Года Защитника в России, от нашей школы приняли участие 30 юнармейцев. Закрытие Года героев стало знаковым событием, подчеркивающим значимость этого дня в истории России. Тюменская область, известная своими богатыми традициями и культурой, стала центром притяжения для многих жителей региона, желающих почтить память героев прошлого и настоящего.

Важную роль в формировании гражданственности и патриотизма играет организация школьного самоуправления. В школе действует детская организация «Движение Первых», «Совет старшеклассников», которые входят наиболее активные и сознательные обучающихся 5-11 классов (88 человек). Для максимально полного развития ученического коллектива, формирования у школьников навыков жизнедеятельности в социуме, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом действует «Совет старшеклассников», который стоит во главе органа ученического самоуправления. В состав Совета входят 8 человек (8 – 11 классы). Заседания проводятся один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

Социальным педагогом школы проведены психологические тренинги «Влияние деструктивных культов на психическое здоровье и личность человека», ролевые игры для обучающихся 7-8 классов - «Конфликт в нашей жизни», «Взросление».

Встречи с военными, работниками военного комиссариата в канун Дня героев Отечества, Уроки Мужества в школьном музее, конкурс сочинений «Овеяны славою флаг наш и герб» в День Конституции, встреча «Созвездие мужества» в День героев Отечества позволяют противостоять социально опасному поведению подростков, вызывают желание служить Отечеству, сближают детей разных национальностей.

Укреплению межнационального согласия, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов способствуют мероприятия, проведенные в Международный день толерантности и Всемирный день ребенка (ноябрь). В частности, беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» с привлечением сотрудников полиции.

Дополнительное образование детей в ОУ действует в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В рамках патриотического воспитания учащихся работают объединения: интерактивный музей «Хранители истории», руководитель Четверкина Л.П., которая освещает учащихся 5-11 классов уроками истории нашей страны, историческими событиями. Военно-патриотический клуб «Юнармейцы», руководитель Свит М.В. направлен на развитие и воспитание гражданственности и патриотизма учащихся 8-11 классов. Ребята принимают участие в церемонии поднятия и спуска Флага России, проведении очистке обелисков и др. 30 детей посещают Лыжи на базе СШ. Некоторые дети попали в сборную областную группу детей по разным возрастным категориям. (Литвиненко Влада и Валерия, Шеина Дарья, Ихсанова Виктория, Моршенникова Ульяна).

Систематически с обучающимися проводятся инструктажи по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». В учебном процессе, на уроках обществознания, истории, основах религиозной культуры и светской этики изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

Систематически организуются выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России». В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости.

Для обеспечения контрольно-пропускного режима:

- заключен контракт на 2025-2026 год с ООО ЧОП «Редут»;
- ежедневно на входе в здание школы осуществляется дежурство представителей администрации учреждения.

В план работы по профилактике экстремизма и терроризма внесены изменения:

- проведены информационные беседы с обучающимися на классных часах о последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет», а также о необходимости своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет»;
- информация об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера, в том числе о последствиях размещения противозаконной информации в сети «Интернет», доведена до родителей на классных родительских собраниях;

Ежемесячно советником директора по воспитанию Свит М.В. организуются Акции «Письмо солдату». Это символ единства и благодарности. Такие акции формируют у детей нравственные ценности и патриотические чувства к Родине, народу.

Таким образом, создание активной жизненной среды, формирование союза единомышленников, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка помогают решать одну из приоритетных задач воспитания – становление гражданина-патриота, достойного своего Отечества.

Аналитическая справка по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в МАОУ Луговской СОШ

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностической и организационной работе. Один раз в четверть классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями, проводились рейды по обследованию жилищнобытовых условий семей учетных категорий обучающихся школы. Были посещены семьи:

□ Сейко (Егор 5 а кл., Алена 3а кл.), Ложкина Валерия 7а кл.

Работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В данном периоде на внутришкольном учете встал Емельяненко Анатолий, обучающийся 7б класса.

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учёт: ✓ *пропуски учебных занятий*; ✓ *совершение правонарушений*.

Классные руководители проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители данных обучающихся. За данный период было проведено 2 заседания совета.

Инспектор ПДН, члены комиссии по делам несовершеннолетних, проводят беседы с обучающимися и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни.

Были проведены классные родительские собрания «Совместная работа семьи и школы по профилактике вредных привычек», «Правила

безопасности на дороге, соблюдение ПДД» сотрудниками Госавтоинспекцией.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями 1-9 классов проводятся тематические классные часы:

- «Мы за ЗОЖ»;
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»;
- «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак – спасибо, нет!))»;
- «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
- «Что такое вежливость»
- «Подросток и Закон»
- «Правонарушение, проступок, преступление»
- «Делу время, потехе час! »
- «О честности и умении держать слово»
- «Жизнь дана для добрых дел»
- «Конвенция о правах ребенка»
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

Педагог-психолог школы Жанабекова Гульнара Мокашенва изучает особенности, склонности, интересы обучающихся. За данный период проведены следующие исследования: анкетирование учащихся для составления социального паспорта; мониторинг по выявлению отношения к вредным привычкам и склонности к аддиктивному поведению среди учащихся 5-9 классов. Была проведена большая работа по СПТ с учащимися 7-11 классов.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки обучающихся на педсоветах. В школе ведется журнал контроля за посещаемостью школы обучающимися.

В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

Работа с детьми «группы риска»

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на ВШУ или в КДН, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

Школа совместно с другими службами ОВД(Денисовой Ю.С.), ПДН (Матюшовой В.А.), инспектора по Охране Детства (Стармновым О.А.) активизировала деятельность по раннему предупреждению преступности несовершеннолетних, выявлению и привлечению к ответственности лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных актов. На конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года на учете КДН и ПДН обучающиеся не состоят.

В 2025-2026 учебном году с целью профилактики правонарушений были проведены:

-заседания Совета старшеклассников по проблемам воспитательной работы с обучающимися;

- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

-индивидуальные беседы Инспектором ПДН ОВД, Охраны Детства - участковым уполномоченным с обучающимися «группы риска».

Совместно с социальным педагогом и уполномоченным специалистами Кулаковского ОКДН (Запоновой О.Ю. и Дербуш Т.А.) проводились

рейды по проверке неблагополучных семей, их обследование, определялись совместные меры по оказанию практической помощи.

В текущем году в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены акции: «Помоги ребенку», «Дороги и дети», «Мы за здоровье!».

В школе проводились занятия по антинаркотической пропаганде по плану мероприятий по профилактике наркомании, по профилактике ВИЧ – СПИДА.

С подростками, проводилась комплексная работа: это индивидуальные беседы, с заместителями школ по ВР, УР. Составляется занятость на время каникул трудных подростков, привлекаются к школьным мероприятиям во внеучебное время. Все ребята группы риска, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Итогом совместной комплексной работы является отсутствие правонарушений среди обучающихся, таким образом, перед социально – психологической службой по работе с детьми «группы риска» стоят такие задачи, как:

- продолжать контроль за посещаемостью детей занятий, состоящих в группе риска, за детьми из неблагополучных семей, контроль и посещение неблагополучных семей.
- поиск новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений.
- сохранение психологического здоровья детей.
- поиск новых методов работы с детьми «группы риска».
- оказание помощи социального и психологического плана учащимся школы и их родителям.

Профилактика ДТТ (дорожно- транспортного травматизма) с обучающимися Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), педагогический коллектив и учитель Некипелова В.И. свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, его защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей. По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственного по школе о БД». На административном совещании утверждены: ✓ план профилактической работы по ДДТТ; ✓ план проведения недели безопасности в школе.

В соответствии с намеченным планом, в школе была проведена неделя ПДД, был проведен конкур плакатов «Дорога, транспорт, пешеход».

В начале 2025-2026 учебного года были проведены профилактические мероприятия в рамках Месячника безопасности (см.план мероприятий)

Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения обучающихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц.

Необходимо быть внимательным и к пожилым людям, маленьким детям - к тем, кому особенно нужна помощь посторонних.

На педагогическом совете проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь.

В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы: ✓ план учебно-воспитательной работы школы; ✓ планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педагогических советах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно- транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела - это охватывающие всю школу школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний «Звенит звонок нам много лет подряд»;
- Выставка букетов «Моя семья»;
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
- День здоровья. Кросс «Золотая осень»;
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой», приуроченная к Дню пожилого человека;
- Всероссийская акция «День Учителя»;
- День матери. Выставка рисунков;
- Оформление школы к Новому году;
- Выставка новогодних игрушек «Символ года-2025»;
- Фестиваль военной песни «Песня в военной шинели»;
- День Победы. «Вахта памяти» и др.

Учащиеся Луговской школы в полном составе приняли участие в проводимых основных общешкольных делах и в их организации. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Учащиеся способны самостоятельно готовить сценарии акций, тематических мероприятий.

Основная цель данной работы заключалась не в том, чтобы дать учащимся готовые знания, а в том, чтобы подтолкнуть их к поиску ответа, помочь избавиться от чувства страха, раскрепоститься, эмоционально раскрыться, побудить к общению и творчеству.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Развитие воспитательных пространств в образовательных организациях — это важный процесс, который направлен на создание среды, способствующей всестороннему развитию учащихся. Советнику директора по воспитанию отводится ключевая роль в этом процессе, так как он координирует работу педагогов, родителей и других заинтересованных сторон для обеспечения качественного воспитания.

Тематические стенды: Мы оформляем яркие и познавательные стенды, посвящённые различным темам — от истории до экологии. Каждый стенд содержит полезную информацию, которая помогает детям расширять кругозор и узнавать новое.

Зона отдыха: Создана уютная зона, где ученики могут отдохнуть после уроков, пообщаться друг с другом и просто расслабиться. Здесь есть мягкие кресла, подушки и зелёные растения, создающие атмосферу комфорта и спокойствия.

Зона настольных игр: Настольные игры — отличный способ развить логику, внимание и командный дух. В нашей зоне настольных игр дети найдут множество увлекательных игр на любой вкус.

Центр детских инициатив: Это пространство, где ребята могут реализовать свои творческие замыслы, участвовать в мастер-классах и организовывать собственные мероприятия. Здесь царит атмосфера свободы и вдохновения.

Творческая мастерская: В мастерской дети могут заняться рисованием, лепкой, созданием поделок и многим другим. Творчество развивает воображение и помогает выразить себя.

Спортивный комплекс: Мы уделяем особое внимание физическому развитию наших учеников. На спортивной площадке они могут заниматься спортом, участвовать в соревнованиях и вести активный образ жизни.

Библиотека: Наша библиотека предлагает широкий выбор книг для всех возрастов. Чтение — это ключ к знаниям и личностному росту.

Эти пространства созданы для того, чтобы каждый ученик нашёл себе занятие по душе и смог раскрыть свой потенциал. Мы верим, что такая среда способствует гармоничному развитию и формирует положительные ценности у наших детей.

Модуль «Социальное партнерство»

1. Совместный план работы о сотрудничестве между отделом образования и отделом культуры, спорта и работы с молодежью администрации Тюменского муниципального района Тюменской области Российской Федерации;
2. Взаимодействие с сельской библиотекой, районной библиотекой и районным краеведческим музеем: На летний период составляется

совместный план мероприятий:

- Выезды на экскурсии и мероприятия в районную библиотеку и районный краеведческий музей организуются в период осенних, зимних, весенних каникул, во время проведения летней оздоровительной кампании (по договоренности) и в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Тесное сотрудничество МАОУ Луговской школы с К/Х «Плодовое», садовый дворик «Астра», где ребята 6-8 классов в рамках проекта Профминимума посещали предприятия для ознакомления с профессией Агронома, проведение лабораторно-опытнических работ по биологии в рамках интеграции. В 2025-2026 продолжается сотрудничество с Тюменским медицинским университетом для подготовки к профессии врача. С декабря 2025 года сотрудничество с Тюменским техникумом индустрии питания, коммерции и сервиса для получения первой профессии учащихся 6-11 классов.

Выводы: Планируется дальнейшая работа по данному модулю.

Модуль «Детские общественные объединения»

Первичное отделение Движения Первых Луговской школы успешно растет и быстро развивается! Это здорово! Достижения ребят за учебный год перечислять можно очень долго: это и социальные проекты, активности, дни единых действий, акции, фестивали, чемпионаты и др. И, конечно же, активисты работали совместно с наставниками, педагогами.

Итоги 2025-2026 учебного года:

-88 учащихся являются официально зарегистрированными членами Движения Первых!

-Приняли участие в 15 Всероссийских акциях: «Мы — граждане России!», «Благодарю», «Наши семейные книги памяти», «Российский Дед Мороз», «Ёлка желаний», «Юннаты Первых», «БлагоТвори», «Окна Победы», «Классные встречи», «Вызов Первых», «Вам, любимые!», «БумБатл», «Лапа помощи» и др.

-Всероссийские проекты «Мы – граждане России», «Зарница 2.0» , Конкурс Первичных отделений (15 активистов).

-Героями проекта «Классные встречи» стали ветераны Афганской войны, председатель Боевого братства, участники СВО, российский игрок в мини-футбол, мастер спорта России международного класса, педагоги, специалисты разных профессий поселения (кол-во участников – 338).

-Активистами Движения Первых написано более 500 писем участникам СВО, собрана гуманитарная помощь.

-Активное участие в образовательных проектах разного уровня: Зональный интенсив, Акселератор Высота, Муниципальный слет Движения Первых в детском центре «Прометей», Региональный слет лидеров Движения Первых, площадка в ИнфоПарке «Тюменская область, я люблю тебя!», «Школа актива», Капитанский пикник .

Современное общество сегодня нельзя представить без развития социально активной и ответственной личности. И помогает в этом подросткам Движение Первых. Сообщество раскрывает личные творческие горизонты подростков, возрождает семейные ценности и строит крепкий фундамент для будущего!

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Дела	Классы	Время проведения
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях https://vk.com/public200350579	5-11	В течение года
Фото и видеорепортажи со значимых событий школы, класса.	5-11	В течение года
Оформление тематических стенгазет.	1-11	В течение года
Школьный информационный стенд для старшеклассников, на котором размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам.	5-11	В течение года

Медиацентр Луговской школы существует давно, но функционирует не так успешно, как хотелось бы.

В начале учебного года советником директора по воспитанию создается медиакоманда: шеф-редактор, лидер по направлению медиа, журналист, фотограф, видеограф и др. Ребята все разного возраста, но это не мешает им работать в команде. Свое мастерство они повышают через конкурсное движение: Всероссийская онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности». Медиашкола 5.0 (участие), проектный пикник «Акселератор «Высота» (участие), «Классные вожатые» и др.

Также ребята еженедельно работают на церемонии поднятия государственного флага РФ, воспитательных событиях, районных мероприятиях и др. Часто мероприятия совпадают либо с уроками, либо с внеурочной деятельностью, что не позволяет медиакоманде присутствовать на мероприятии и, соответственно, выполнять свою работу.

Для медиакоманды создана площадка для работы в центре детских инициатив (ноутбук, фотоаппарат, микрофон, канцелярия и др.). Ребята активно пользуются аппаратурой, но часто используют гаджеты, так как фотоаппарат один, а видеокамера, приобретенная школой много лет назад, уже не дает качественного контента.

В следующем учебном году запланирована экскурсия в газету «Трудовое Знамя» для получения опыта.

В целом качество работы медиацентра хорошее.

Семейные ценности

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Посещаемость родителями родительских собраний в начальном звене хорошая. При отсутствии родителей на родительском собрании классные руководители посещали семьи на дому. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие компоненты, как: - разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей); - комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; - включенность воспитанников в мероприятия районного и регионального масштаба.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Но, родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты родительско-детских, родительско-педагогических, детско-педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей

Рекомендации:

Проводить больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделять внимания воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний с целью повышения посещаемости. Создать семейный клуб по интересам.

Самоуправление в школе и в классе

Учащиеся 5-11 классов объединены в школьный совет самоуправления, которым руководит премьер-министр школы и Совет старшеклассников, они выполняют роль организаторов коллективных творческих дел

п/п	Мероприятие	Классы	Кол-во
1	Выборы Премьер-министра	1-11	1
2	День самоуправления	1-9	1
3	Осенний бал	1-11	1
4	День учителя	1-11	1
5	Новогодние елки, дискотека для 1-11 классов	1-11	4
6	Рейды: проверка сменной обуви, внешнего вида ученика, акция «Портфель»	1-11	16
7	Акции по профилактике	1-11	22

Выводы:

Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных случаях – по мере необходимости. На уровне классных коллективов модель самоуправления воспроизводится не полностью.

Количество активных членов организации 14 человек, т.е. 13% от количества учащихся 5-11 классов.

Рекомендации:

Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления.

9. Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 16 классных руководителей и заместителя директора по УВР.

Методическое объединение в 2024-2025 учебном году работало над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2024–2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение школьной конференции "Мастерская проектов".
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В начале учебного с помощью анкетирования (Анкета классного руководителя «Самооценка уровня профессиональной компетентности в организации воспитательного процесса в классе») были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течении учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Рекомендации: изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии и повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Проанализировав воспитательную работу по направлениям в 2025-2026 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Поэтому цель Воспитательной работы на 2026-2027 учебный год продолжить: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Основные задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2027 года;
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
3. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
6. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
8. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Зам.директора по ВР – Евсина О.В.