

План работы с молодыми специалистами в МАОУ Луговской СОШ на 2026 – 2027 учебный год.

Целью школьного наставничества является оказание методической помощи и поддержки молодых специалистов в их профессиональном становлении со стороны опытных педагогов.

Перед наставником стоит задача – ввести нового сотрудника в коллектив, помочь в адаптации в образовательной организации, ускорении освоения норм и требований, вхождение в полноценный режим работы.

Требуется обеспечить условия для профессионального роста и поддержку на пути саморазвития, постепенного погружения в педагогическую среду.

В МАОУ Луговской СОШ на 2026 – 2027 учебный год работает специалист требующий наставничества – Вакух Оксана Юрьевна учитель математики. Для которой предусмотрен грамотный и опытный наставник: учитель высшей категории географии, заместитель по учебно-воспитательной работе Степанова Мария Леонидовна.

Педагог испытывает затруднения с преодолением многочисленных дидактических, методических, организационно-воспитательных и других трудностей в силу отсутствия опыта работы, не знания специфики ОО, школьного коллектива, родительского социума. Специалист, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализации личности и другое.

Работа наставников на период 2026 – 2027 учебном году будет выполняться по плану. (Приложение 1)

Цель наставничества: создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Осуществимые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы с молодыми педагогами на 2026 – 2027 учебный год в МАОУ Дуговской СОШ.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
Ноябрь			
✓ Изучение УМК по предмету ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год.	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Работа с личными делами учащихся класса;	- Взаимо посещение уроков. - Выполнение единых требований к ведению тетрадей;
Декабрь			
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков.	✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	✓ Посещение уроков; Ведение тетрадей.

Январь

✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. ✓ Конкурсы различных уровней по предмету. Участие в них.	✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
---	---	---	--

Февраль

✓ Урок физики в УМК ФГОС второго поколения ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у учащихся среднего звена в урочной деятельности.	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся. - Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
---	---	--	---

Март

✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Видеоуроки и их применение в урочной деятельности	✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у учащихся среднего звена во вне урочной деятельности.	Взаимопосещение уроков. Посещение мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;
Апрель			
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Вовлечение общестественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения по теоретической и практической части программы.
Май			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива. ✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

		итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	
--	--	--	--

Заместитель директора МАОУ Лутовской СОШ



Степанова М.Т.