

**О подготовке к введению
Федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
для детей с ОВЗ**

21.04.2016

Штатный режим введения ФГОС НОО ОВЗ – 1 сентября 2016 года 1 класс

► Основные цели:

- полноценное включение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ ;
- социализация детей с ОВЗ, развитие жизненного опыта, академической и жизненной компетенций



Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ

- ▶ ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- ▶ Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- ▶ Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ▶ Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

**ФГОС НОО ОВЗ
распространяется
на:**

Специальные
(коррекционные) школы

Общеобразовательные школы:

- обучение учащихся в отдельном (коррекционном) классе;
- интегрированное обучение отдельных учащихся в общеобразовательном классе.

ПЛАН

действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в Тюменской области (приказ ДОН от 17.08.2015 № 264/ОД)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
1.1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов...	август 2015	ДОН МОУО	Разработка и утверждение...	Корректировка...	Приведение локальных актов..
...						
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
2.1.	Создание рабочей группы...	август 2015	ДОН	Создание рабочей группы...	Создание рабочей группы...	Создание рабочей группы...
...						
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
3.1.	Разработка программы...	август 2015	ТОГИРРО	Сформированна я программа...	Направление...	Повышение...
...						
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
4.1.	Участие в государственной программе «Доступная среда»	2015	ДОН МОУО	Позитивная динамика обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ		
...						
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
5.1.	Проведение рабочих совещаний..	ежекварт ально	ДОН	Координация...	Корректировка..	Апробация...
...						5

Перечень* локальных актов,
в которые требуется внесение изменений в связи с введением стандартов

Требуется внесение изменений	Новые документы
Устав образовательного учреждения	Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС
Должностные инструкции педагогических работников	Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью
Положение об организации внутришкольного контроля	Дорожная карта мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год
Программа развития образовательного учреждения	Приказ «Об организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью»
Положение о промежуточной аттестации	Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся
Режим занятий обучающихся	<i>*Необходимость принятия новых актов и внесения изменений в действующие локальные акты обусловлена наличием категорий обучающихся и рекомендованной программы обучения (в зависимости от патологии ребёнка)</i>
Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах	

Информационное
сопровождение
введения
ФГОС НОО ОВЗ

Проведение родительских
собраний, встреч

Размещение актуальной
информации на сайте ОУ

Проведение «горячих линий»

Взаимодействие с
общественными организациями,
обществами инвалидов, СМИ,
социальными партнерами

**Схема самоанализа
готовности
образовательного
учреждения
к введению
ФГОС НОО ОВЗ**

- Наличие нормативно-правовых актов (обновленные, вновь созданные)
- Корректировка локальных актов
- Анализ кадрового обеспечения (повышение квалификации, наличие узких специалистов)
- Анализ финансового обеспечения (оборудование, технические средства обучения, учебники, оплата труда педагогов, организация питания)
- Численность обучающихся в 1 классе детей с ОВЗ, детей-инвалидов с 01.09.2016 г.
- Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы (учебный план, план коррекционной работы, внеурочная деятельность)
- Условия для реализации ИПРА (СИПРа)
- Размещение информации на сайте образовательного учреждения

Основные организационные мероприятия ОУ по введению стандартов

№	Мероприятие	Срок
1.	Реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ с учётом реальных потребностей (наличия контингента особых детей)	Апрель 2016, далее по мере необходимости
2.	Создание рабочей группы	Апрель 2016
3.	Внесение изменений в нормативную базу ОУ	Май-июнь 2016
4.	Проведение самоанализа готовности ОУ к введению ФГОС: - готовность кадров - материально-технические условия - готовность ПМПк	Май 2016
5.	Анализ контингента обучающихся, поступающих на обучение в 1 класс на предмет выявления детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)	Май-июнь 2016
6.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (учебный план, коррекционно-развивающие мероприятия, реализация ИПРА)	Июнь 2016
7.	Подготовительная работа с родителями	Май-июнь
8.	Размещение информации на сайте ОУ (отдельный раздел, информационный блок или др.)	Май-июнь