Муниципальное автономное образовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Луговская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 26.08.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ Луговской СОШ
от 26.08.2026 № 114-ОД

Положение
о профильном обучении в МАОУ Луговской СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ Луговской СОШ (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МАОУ Луговской СОШ (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), распоряжением Департамента образования и науки Тюменской области от 16.02.2026 № 5-р «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАОУ Луговскую СОШ.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному;

- агротехнологическому.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием, либо собеседованием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

2.4. Для прохождения индивидуального отбора в классы универсального профиля достаточно получить минимальные значения результатов ГИА, которые соответствуют минимальным количествам первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, установленных Департаментом образования и науки Тюменской области, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», а также двум учебным предметам по выбору из перечня: «Биология», «География», «Иностранные языки», «Информатика». «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Для прохождения индивидуального отбора в классы других профилей достаточно получить минимальные значения результатов ГИА, которые соответствуют минимальным количествам первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, установленных Департаментом образования и науки Тюменской области, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», а также двум учебным предметам (профильным) по выбору.

С целью формирования профильных классов, групп по приказу директора создается комиссия. В составе комиссии – заместитель директора, курирующий вопросы учебной работы, классные руководители, руководитель школьного методического объединения,

всего 5 человек. Комиссия начинает свою работу за одну неделю до начала нового учебного года. Задача комиссии: распределить обучающихся, подавших заявление в 10-й класс, по профилям. Результаты работы комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается приказ о зачислении обучающихся в профильные классы, группы.

2.5. Прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, получивших основное общее образование в текущем году, в классы профильного обучения или с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании индивидуальною отбора. проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 N2 163-6 «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

2.6. Во внеочередном порядке предоставляются места в образовательной организации детям, указанным в пункте В статьи 24 Федерального закона от 27 ,О5, 1998 Nq 73-ФЗ «О статусе военнослужащих», и детям, указанным в статье 28.1 Федерапьного закона от ПЗЮ7,2П1б № 22Б-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», по месту жительства их семей.

2.7. В первоочередном порядке предоставляются места в образовательных организациях детям, указанным в абзаце втором части Б статьи 19 Федерального закона от 27,05.1993 7643 «О статусе военнослужащих», по месту жительства их семей.

В первоочередном порядке также предоставляются места а образовательных организациях по месту жительства детям, указанным д части Б статьи 46 Федерального закона от Р7Ю2.2О1Л ГМД 3-ФЗ «О полиции», детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции, и детям, указанным в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30,52.2012 N2 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений а законодательные акты Российской Федерации».

2.8. Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Тюменской области, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию. а которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети. опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и Б статьи 67 Федерального закона от 29,122012 NQ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне, соответствующих профилю.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе учебные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе учебных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с ООП СОО, ФОП СОО, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение первого полугодия текущего учебного года (10 класс) при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.