Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
Тюменской области

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Четверкина Л.П. _____
28.09.2026

Согласовано
Заместитель директора школы по
ВР Евсина О.В. _____
28.09.2026

Утверждаю Директор МАОУ
Придорогина Т.В. _____
от "28" 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок:	**ЮИД «Перекресток»**
Учебный год:	2026-2027 учебный год
Класс:	5-6
Количество часов в год:	34
Количество часов в неделю:	1

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

п\п	Раздел	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	**Раздел 1. Вводное занятие.** **Введение в образовательную программу курса** **(2 часа).**	Цели, задачи курса « Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). ***Практика.*** Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Создание уголка безопасности дорожного движения: - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
2	**Раздел 2.История правил дорожного движения (2 часа).**	История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД
3	**Раздел 3.Изучение правил дорожного движения (16 часов).**	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	Проведение практических занятий по вождению велосипеда; - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

		ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов и предосторожливые положения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.	- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе
4	**Раздел 4. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 часа)**	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Работа в парах по выполнению заданий маршрутных листов путешествия

5	Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, [illegible] приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике
6	**Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).**	Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я» Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка	Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - Проведение игр, конкурсов. соревнований в школе
ИТОГО: 34 часа			

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу курса	2
2	История правил дорожного движения	2
3	Изучение правил дорожного движения	16
4	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения	2
5	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
6	Традиционно-массовые мероприятия	7
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата план	Факт	Результаты освоения УУД
	Введение в образовательную программу курса (2 часа).					
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1				Л.: Осознание ответственности человека за общее благополучие; Р.: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; П.: Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. К.: Формулировать собственное мнение и позицию
2	Оформление уголка.		1			
	История правил дорожного движения (2 часа).					
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1				Л.: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; Р.: Составлять план и
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1				
	Изучение правил дорожного движения (16 часов).					
5	Решение карточек с билетами по ПДД	1				
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог.	1				

	Перекресток.					последовательность действий. П.: Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах: К.: Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и водителя мопеда	1				Л.: Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к труду: Р.: Осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату; П.: сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способами); К.: Формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной
8-10	Дорожная разметка. Решение карточек	3				
11	Викторина « Я знаю правила дорожного движения»	1				
12	Проведение игры «Зеленый огонек»	1				
13	Профессия – инспектор ОГИБДД.	1				
14	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1				
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		1			
16	Подготовка к проведению «День безопасности движения» в школе.	1				
17	Проведение « Дня безопасности дорожного движения»		1			
18	История Правил дорожного движения.	1				
19-20	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2			
21	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1				
	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (1 час)					
22	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	1				
	Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).					

						деятельности и сотрудничества с партнёром
23-24	Первая медицинская помощь при ДТП.	2				
25-26	Составление памятки по основам медицинских знаний пешеходам (1 МП)	2				
27	Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		1			
	Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).					
28-29	Дидактические игры при изучении ПДД.	2				Л.: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию: Р.: Составлять план и последовательность действий; П.: Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах: К.: Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения
30	Взаимопроверка. Решение ситуационных задач по ПДД		1			
31-32	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»	2				
33-34	Фигурное вождение на велосипеде		1			
	Итого:	**34 часа**				