

ПРИНЯТО

Протокол № 15 от 18.08. 2023г.
Педагогического совета
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 13 от 18.08. 2023г.
Председатель Управляющего
совета Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района А.В.Семибратова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 5802 от
18.08. 2023г.
Директор Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района Т.В.Нелаева



**Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год**

С.Луговое

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы**

Учебный план для 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Луговской СОШ, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ).

2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 №286;

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 №858;

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992;

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ 1290/03;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28

6. Распоряжение Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп

7. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Луговской СОШ, утверждена приказом 28.07.2023 г. № 57 –ОД

8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ Луговской СОШ, утвержденное приказом от 28.11.2018 г. № 61-ОД.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);
- применение электронного обучения;

- применение ИКТ технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1 классе), реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу МАОУ Луговской СОШ и Программе развития школы, направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные 28.09.2020 №28):

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий в 8.00 час. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

- **1 классы** – 33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут. В 1-х классах в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью 30 минут.

- **2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 класс осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закреплённом классе - кабинете; в первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашнего задания.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме итоговой комплексной работы и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», во 2 - 4 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2	русский язык	контрольная работа
	родной (русский) язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тестовая работа
	литературное чтение на родном (русском) языке	контрольная работа
	английский язык	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	тестовая работа
	изобразительное искусство	тестовая работа
	физическая культура	сдача нормативов
	технология	тестовая работа

3	русский язык	контрольная работа
	родной (русский) язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тестовая работа
	литературное чтение на родном (русском) языке	контрольная работа
	английский язык	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	тестовая работа
	изобразительное искусство	тестовая работа
	физическая культура	сдача нормативов
	технология	тестовая работа
4	русский язык	контрольная работа
	родной (русский) язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тестовая работа
	литературное чтение на родном (русском) языке	контрольная работа
	английский язык	контрольная работа
	ОРКСЭ	защита проекта
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	тестовая работа
	изобразительное искусство	тестовая работа
	физическая культура	сдача нормативов
	технология	тестовая работа

Использование учебно-методических комплектов

По всем учебным предметам сформированы учебно-методические комплексы. При формировании перечней учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Обучение в 1-2-х классах обучение ведется с использованием учебников «Школа России», в 3-4-х классах - с использованием учебников «Перспективная начальная школа». При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ.

Для начального уровня общего образования школа реализует 3 вариант примерного учебного плана - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя). При проведении занятий по родному языку и по иностранному языку (2—4 классы) возможно деление классов на группы при наличии свободных кабинетов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов (*Приложение №1*).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Во всех классах на предмет «Русский язык» в учебном плане выделено по 5 часов, на «Литературное чтение» - по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. Основная цель его изучения: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В 1-3 классах на изучение данных предметов выделено по 1 часу (34 часа в год), в 4 классе – по 0,5 часа (17 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя иностранный (английский) язык. Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2-4 классах без деления класса на группы. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через ведение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На данный предмет в учебном плане во всех классах дается по 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Его изучение способствует: формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Согласно запросам родителей (законных представителей) обучение курсу ОРКСЭ реализуется по модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Преподавание осуществляется учителем начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Изучение предмета начинается с 4 класса. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1-4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. На данный предмет в учебном плане выделяется по 2 часа, еще 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности через спортивный клуб «Спарта» (согласно письму Минобрнауки России от 19.11.2010г. №6842-03/30)

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: окружающий мир в 1- 4 классах, литературное чтение в 1 – 4 классах;
- *экологическая направленность*: окружающий мир в 4 классе;
- *вопросы энергосбережения*: внеурочная деятельность (классные часы) в 1-4 классах;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 3-4 классах;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа*

жизни: окружающий мир в 1 – 4 классах, школьный спортивный клуб «Спарта».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в нашей школе является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. В МАОУ Луговской СОШ определена модель плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности** - когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, обязательная для всех обучающихся**, которую реализуют классные руководители:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включено:

- до 3 часов в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). На основе анкетирования учащиеся выбирают кружки из предложенного списка. Если в одном классе дети выбрали несколько кружков в данном направлении, то программы кружков составляются по модульно-блочной схеме от 8 до 10 часов и реализуются поэтапно (например, 1 четверть - Умники и умницы», 8 часов; 2 четверть - «Робототехника», 8 часов; 3 четверть - «Мы и окружающий мир», 10 часов; 4 четверть - «Музей в твоём классе», 8 часов);
- до 2 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). Данное направление реализуется в рамках ШСК «Спарта» через такие формы, как «Дни здоровья», весенний и осенний кросс, малые спартакиады, лыжные гонки, игры-эстафеты, туристические походы и др. План мероприятий ШСК «Спарта» составляет учитель физкультуры, на основании его классные руководители составляют рабочие программы;
- до 2 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»), а также на организацию и

реализацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (по календарному плану «Программы воспитания»). Календарный план мероприятий составляет педагог-организатор, на основании его классные руководители составляют рабочие программы (Приложение №2).

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20-30 минут.

Результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окр. мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 6 (шестик) листов
18.08.2013
Подпись /Т.В.Негаева