

ПРИНЯТО

Протокол № 15 от 18.08. 2023г.
Педагогического совета
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 13 от 18.08. 2023г.
Председатель Управляющего
совета Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района А.В.Семибратова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 330 от 18.08. 2023г.
Директор Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района Т.В.Нелаева



**Учебный план
основного общего образования (9 класс)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год**

С.Луговое

**Пояснительная записка к учебному плану для 9 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы**

Учебный план для 9 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Луговской СОШ, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

-приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 №858

- «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 №712.

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, ред. от 04.02.2020);

4. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 01.09.2016 №08-1803;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564;
- «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного») от 20.12.2018 N 03-510;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28

6. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп;

7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Луговской СОШ, утверждена от 23.08.2021 г., приказ № 152 –ОД

8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ Луговской СОШ, утвержденное приказом от 28.11.2018 г. № 61-ОД.

Учебный план для 9 класса входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей (Приложение 1). Учебный план составлен в соответствии с пунктом 1 организационного раздела, а также на основе варианта 3 «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов и с учетом изучения второго иностранного языка.

Основными целями учебного плана 9 класса являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Шестой учебный день может быть использован для реализации части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года в условиях 5-дневной учебной недели составляет – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока– 40 минут. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся, предусматриваются динамические паузы (30 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организацию «второго» питания по мере необходимости. С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, доклады, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные 28.09.2020 №28):

- для обучающихся 9 класса – не более 7 уроков.

Освоение образовательных программ в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией в формате ОГЭ по основным предметам: русский язык, математика и обязательным двум предметам по выбору учащихся.

Использование учебно-методических комплектов

По всем учебным предметам сформированы учебно-методические комплексы. При формировании перечней учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения в 9 классе:

- Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

- Учебный план для 9 класса, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

- русский язык – 3 часа в неделю
- литература – 3 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена учебными предметами родной (русский) язык и родная (русская) литература. На изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» выделено по 0,5 часа (17 часов в год) с части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в предметах:

- иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю
- второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- алгебра – 3 часа в неделю
- геометрия – 2 часа в неделю
- информатика – 1 час в неделю

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- История России. Всеобщая история – 3 часа в неделю
- география – 2 часа в неделю
- обществознание – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами:

- биологией – 2 часа в неделю
- физикой – 3 часа в неделю
- химией – 2 часа в неделю

Предметная область «Технология» представлена предметом технология – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура – 2 часа в неделю, ОБЖ - 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО в 9 классе изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предмете «История» (вариант 2).

- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского и немецкого языка без деления классов на группы;
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Раздел «Внеурочная деятельность» является частью учебного процесса (Приложения 2).
- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20-30 минут.
- Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:
 - краеведческая направленность: литература, биология, история;
 - экологическая направленность: биология;
 - вопросы энергосбережения: физика;
 - вопросы олимпийского образования: физическая культура;
 - вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: биология, ОБЖ.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Обществозн.	География	Математика	Всего
часы	2	2	1	5

- Направление «Агропоколение», нацеленное на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе, в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность («Введение в агробизнес») и межведомственное взаимодействие с ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум».
- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профподготовку школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Внесены изменения в содержание рабочих программ по физике, химии, информатике, биологии, географии. Для реализации практической части общеобразовательных предметов и проектов «Уроки на производстве» сформирован перечень предприятий для посещения для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства.
- Рабочие программы по химии, биологии, физике, географии и информатике составлены с учетом интегративных связей всех 5 предметов и отражают актуальные направления развития региона.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В основе «регионального стандарта» организации внеурочной деятельности в Тюменской области лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся по ФГОС в 5-9 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы, реализован в спортивно-оздоровительном направлении;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством (креативное программирование), реализован в общеинтеллектуальном направлении
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни, реализован в общекультурном направлении через кружок «Школа этикета»;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала), реализован через кружок «Занимательный английский», «Наглядная геометрия»;
- коллективный краеведческий (местный) туризм, реализован в духовно-нравственном направлении через кружки «Мой край», «Я – гражданин своей страны»;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия, реализован в социальном направлении через детско-родительский клуб «Мы вместе»;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности, реализован в направлении проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в 9 классе организована по всем модулям

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Выбрана «оптимизационная» модель организации внеурочной деятельности, что объясняется социальным заказом родителей и возможностями школы. В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Всего: до 10 часов.

- Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивных секций «Волейбол» и «Баскетбол», «Лыжи» (СФЦ «Луговое»).

- Общекультурное направление реализуется через кружки «Школа этикета», художественная студия «Оформитель».

- Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Решение геометрических задач», «Секреты грамотной речи», «Решение биологических задач», «Химические реакции и уравнения», «Хозяйственная деятельность регионов России», «Практическое обществознание», «Решение физических задач», «Трудные вопросы истории».

- Духовно-нравственное направление реализуется через кружок «Я - гражданин своей страны».

- Социальное направление реализуется через редакцию школьной газеты «Школьные вести», Волонтерское движение «Новое поколение», совет старшеклассников «Школьный парламент».

Занятия проводятся учителями среднего и старшего звена. Внеурочная деятельность реализуется на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Организация внеурочной деятельности обучающихся 9 класса направлена на

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Приложение 1

Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (9 класс)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5
	родная (русская) литература	0,5		0,5		0,5
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3	3	3	2
	ОБЖ				1	1
ИТОГО		30	31	33	35	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
ИТОГО		30	31	33	35	35

**План внеурочной деятельности
в рамках общеобразовательной программы основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год
(9 класс)**

Направление внеурочной деятельности	Место проведения	Форма	Название Количество часов в неделю данной программы	Количество часов в неделю по данному направлению
Спортивно - оздоровительное	Школа	ШСК «Спарта»	Движение Олимпийских игр Кол-во занятий по плану ВР	Рекомендовано 1 час
		Спортивные секции по выбору	Баскетбол -1 час Волейбол -1 час	
	МАУ ЦСФР «Союз» ТМР		Льжи – 2 часа	
Общекультурное	Школа	Кружок по выбору	«Школа этикета»-1 час	Рекомендовано 1 час
	ДК		Художественная студия «Оформитель» - 1 час	
Общеинтеллектуальное	Школа	Курс по выбору	«Решение геометрических задач» - 1 час «Секреты грамотной речи» - 1 час «Решение биологических задач» - 1 час «Химические реакции и уравнения» - 1 час «Хозяйственная деятельность регионов России» - 1 час «Практическое обществознание» - 1 час «Решение физических задач» - 1 час «Трудные вопросы истории» - 1 час	Рекомендовано 4 часа
Духовно-нравственное	Школа	Курс для всех учащихся	«Я-гражданин своей страны» - 1 час	Рекомендовано 1 час
Социальное	Школа	Кружок по выбору	Редакция школьной газеты «Школьные вести» - 1 час	Рекомендовано 1 час
			Совет старшеклассников «Школьный парламент»- 1 час	
			Волонтерское движение «Новое поколение»-1 час	
Итого часов внеурочной деятельности				Рекомендовано до 8 часов

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5 (*пять*) листов

18.08.2017

Подпись

/Т.В.Нелаева