

ПРИНЯТО

Протокол № 16 от 28.08. 2025г.
Педагогического совета
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 14 от 28.08 2025г.
Председатель Управляющего
совета Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района И.С.Архарова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №-___ от 28.08. 2025г.
Директор Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района Г.В.Придорогина



**Учебный план
основного общего образования (5-9 классы)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025-2026 учебный год**

с.Луговое

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы**

Учебный план для 5-9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Луговской СОШ, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 №287;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 N 704;

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 26.06.2025 №495;

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993;

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ 1290/03;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 01.09.2016 №08-1803;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28

6. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп;

7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Луговской СОШ, утверждена 28.07.2023 г., приказ № 57 –ОД;

8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ Луговской СОШ, утвержденное приказом от 28.11.2018 г. № 61-ОД.

Учебный план для 5-9 классов входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей (Приложение 1). Учебный план составлен в соответствии с пунктом 1 организационного раздела, а также на основе варианта 1 «Федеральной образовательной программы основного общего образования», для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 5-ти дневной учебной неделе.

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Шестой учебный день может быть использован для реализации части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса. Обучение организовано в две смены: в 1 смену обучаются 5-ые и 9-ые классы, на подсменке – 8-ые классы, во 2 смену – 6-ые и 7-ые классы. Начало занятий 1 смены - 8.00, 2 смены – 14.00.

Продолжительность учебного года в условиях 5-дневной учебной недели составляет – 34 учебные недели, продолжительность урока– 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся, предусматриваются динамические паузы (30 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организацию «второго» питания по мере необходимости.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большого объема (домашние сочинения, доклады, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные 28.09.2020 №28). Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (п.8 Правил) и с целью уменьшения нагрузки на обучающихся мероприятия по оценке качества образования (ВПР) используются в качестве мероприятий промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Формы промежуточной аттестации:

5	Русский язык	Результаты ВПР
	Математика	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Труд (технология)	Тестовая работа
6	Русский язык	Результаты ВПР
	Математика	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Труд (технология)	Тестовая работа
7	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Труд (технология)	Тестовая работа
8	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа

Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЗР	Тестовая работа
Труд (технология)	Тестовая работа

Использование учебно-методических комплектов

По всем учебным предметам сформированы учебно-методические комплексы. При формировании перечней учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения в 5-9 классах:

- Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

- Учебный план для 5-9-х классов, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

- русский язык – 5 часов -5 класс, 6 часов -6 класс, 4 часа -7 класс, 3 часа - 8 класс, 2 часа – 9 класс в неделю
- литература – 3 часа в неделю 5,6 классы, 2 часа в 7-9 классы

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в предметах:

- иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- математика – 5 часов 5,6 классы в неделю
- алгебра – 3 часа 7-9 классы в неделю
- геометрия – 2 часа 7-9 классы в неделю
- вероятность и статистика - 1 час 7-9 классы в неделю
- информатика – 1 час 7-9 классы в неделю

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- история – 3 часа 5-7 классы, 2 часа 8-9 классы в неделю
- география – 1 час 5,6 классы, 2 часа 7-9 классы в неделю
- обществознание – 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами:

- биологией – 1 час 5-7 классы, 2 часа 8-9 классы в неделю
- физикой – 2 часа 7-9 классы в неделю
- химией - 2 часа 8-9 классы в неделю

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: изобразительное ИЗО – 1 час в 5-7 классах, музыка – 1 час в неделю в 5-8 классах

Предметная область «Технология» представлена предметом труд (технология) – 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура – 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского без деления классов на группы;
 - В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Раздел «Внеурочная деятельность» является частью учебного процесса (Приложение 2).
 - Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве примерно 10% учебного времени:
- *краеведческая направленность*: литература в 5- 9 классах, биология в 5-9 классах, история в 5-9 классах;
 - *экологическая направленность*: биология в 5 - 9 классах;
 - *вопросы энергосбережения*: география 5- 9 классы;
 - *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 5-9 классах;
 - *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: внеурочная деятельность – кружок «Друзья ЗОЖ» в 5-9 классах.
- Направление «Агропоколение», нацеленное на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе, в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В этой части реализуются элективные курсы:

- «Комплексный анализ текста» по 1 часу в 5-9 классах;
- «Практикум по решению математических задач» по 1 часу в 5-8 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. В МАОУ Луговской СОШ определена модель плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности** - когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, обязательная для всех обучающихся**, которую реализуют классные руководители:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важны» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включено:

- до 3 часов в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). На основе анкетирования определяются кружки по выбору учащихся, такие как «Наглядная геометрия», «Занимательный немецкий», «Креативное программирование», «Шахматы», «Проектно-исследовательская деятельность», «Грамотейка» и др.
- до 2 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Данное направление реализуется в рамках ШСК «Спарта» через такие формы, как «Дни здоровья», весенний и осенний кросс, малые спартакиады, лыжные гонки, игры-эстафеты, туристические походы, кружок «Друзья ЗОЖ» и др. План мероприятий ШСК «Спарта» составляет учитель физкультуры, на основании его классные руководители составляют рабочие программы;
- до 2 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»), а также на организацию и реализацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (по календарному плану «Программы воспитания»). Календарный план мероприятий составляет педагог-организатор, на основании его классные руководители составляют рабочие программы

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классов направлена на

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20-30 минут.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

**Учебный план основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Элективные курсы:							
«Комплексный анализ текста»		1	1	1	1	1	5
«Практикум по решению математических задач»		1	1	1	1	0	4
Итого часов		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Организация внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы	Форма	Название	Кол-во часов в неделю по данному направлению
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5 - 9	Курс для всех учащихся	«Разговоры о важном»	1 час
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5 - 9	Курс для всех учащихся	«Функциональная грамотность». НОУ «Эрудит»	1 час
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	5 - 9	Курс для всех учащихся	«Россия – мои горизонты»	1 час
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5 - 9	Кружок по выбору	«Наглядная геометрия» «Грамотейка» «Проектно-исследовательская деятельность» «Экологичный образ жизни» «Шахматы»	1 час
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	5 - 9	ШСК «Спарта»		1 час
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	5 - 9	Календарный план ПВ	«Волонтёры медики» «Движение первых» «Юнармия» ЮИД «Перекресток» ДЮП «Юный пожарный»	1 час
Итого часов внеурочной деятельности				6 часов