

ПРИНЯТО

Протокол № 16 от 28.08. 2025г.
Педагогического совета
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 14 от 28.08. 2025г.
Председатель Управляющего
совета Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района М.С. Архарова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №-___ от 28.08. 2025г.
Директор Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Луговской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района Т.В. Придорогина



**Учебный план
среднего общего образования (10-11 классы)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025-2026 учебный год**

С.Луговое

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы**

Учебный план для 10-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Луговской СОШ, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. №359-ФЗ).

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017 г.);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;

3. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 12.08.2022 г. № 732;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 N 704;

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 26.06.2025 №495;

4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371.

5. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 г. № 03-412;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
8. Постановление Правительства Тюменской области от 16.04.2014 г. №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
9. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рг;
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Луговской СОШ, утверждена приказом от 23.08.2021г. №152-ОД.
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ Луговской СОШ, утвержденное приказом от 28.11.2018 г. № 61-ОД.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Шестой учебный день может быть использован для проведения дополнительных занятий и консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации. Начало занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года в условиях 5-дневной учебной недели составляет для 10-11 классов – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность уроков– 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные 28.09.2020 №28) не более 34 часа в неделю (не более 7 уроков в день).

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: литература в 10- 11 классах, история в 10-11 классах, биология в 10 - 11 классах, география в 10-11 классах;
- *вопросы энергосбережения*: физика 10-11 классы;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 10-11 классах;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: ОБЗР в 10, 11 классах.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией по всем предметам. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (п.8 Правил) и с целью уменьшения нагрузки на обучающихся использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы по русскому языку и математике в 10 классах.

Формы промежуточной аттестации:

10	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Сочинение-рассуждение
	Иностранный язык	Тестовая работа

Алгебра и начала математического анализа	Результаты ВПР
Геометрия	Тестовая работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЗР	Тестовая работа

Освоение образовательных программ в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией в формате ЕГЭ по основным предметам: русский язык, математика (базовый или профильный уровень), предметам по выбору по желанию учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. В 10 классе обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» примут участие в работе агрокласса. Курсы «Введение в специальность: «Флорист», «Автомеханик», «Электромонтажник», «Собаковод» изучаются по выбору учащихся и рассчитаны на 1 год. Занятия в форме внеурочной деятельности будут проходить на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум».

Использование учебно-методических комплектов

По всем учебным предметам сформированы учебно-методические комплексы. При формировании перечней учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий».

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня УМК школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Учебный план 10-11 классов на 2025-2026 учебный год определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями школы. К курсам по выбору относятся элективные и предметные курсы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план некоторых профилей включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана. В рамках преподавания данного предмета в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по состоянию здоровья, выполняют теоретическую часть.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В рамках данного профиля предусмотрены 2 варианта: вариант 1 - технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики; вариант 2 – информационно-технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы и деятельности, как медицина, биотехнологии другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы»: химия и биология.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». В данном профиле предусмотрено 6 вариантов. На углубленном уровне изучаются в различных комбинациях такие предметы, как иностранный язык, история, обществознание, литература.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В данном профиле предусмотрено 3 варианта. На углубленном уровне изучаются в различных комбинациях такие предметы, как математика, обществознание и география.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также выбирает не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане всех профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму

организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 классов самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В 2025-2026 учебном году в школе организован один 10-й класс.

В 10 классе созданы следующие профильные группы:

- группа технологического профиля. На углубленном уровне изучаются предметы информатика (4 часа), алгебра (4 часа).
- группа гуманитарного профиля. На углубленном уровне изучаются предметы иностранный язык (5 часов), обществознание (4 часа).
- группа универсального профиля. На углубленном уровне изучаются предметы биология (3 часа) и обществознание (4 часа). (Приложение 1).

В рамках универсального и гуманитарного профилей создан класс **«психолого- педагогической направленности»**.

Также в текущем учебном году продолжит функционировать 11-ый класс, в котором организованы следующие профильные группы:

- группа технологического профиля. На углубленном уровне изучаются предметы физика (5 часов), алгебра (4 часа);
- группа гуманитарного профиля. На углубленном уровне изучаются предметы иностранный язык (5 часов), обществознание (4 часа) и история (4 часа);
- группа естественно-научного профиля. На углубленном уровне изучаются предметы химия (3 часа) и биология (3 часа);
- группа универсального профиля. На углубленном уровне будут изучаться предметы биология (3 часа) и обществознание (4 часа). (Приложение 2).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах реализуются часы по предметам по выбору:

10 класс:

- Основы педагогики и психологии;
- Практикум по решению физических задач;
- Пишем сочинение;
- Практикум по решению математических задач;
- Практикум по обществознанию.

11 класс:

- Практикум по решению задач по информатике;
- Практикум по решению биологических задач;
- Пишем сочинение;
- Практикум по решению математических задач;
- Практикум по обществознанию.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при

получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.) (Приложение 3).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. В МАОУ Луговской СОШ определена модель плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности** - когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, обязательная для всех обучающихся**, которую реализуют классные руководители:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включено:

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Данное направление реализуется в рамках ШСК «Спарта» через такие формы, как «Дни здоровья», весенний и осенний кросс, малые спартакиады, лыжные гонки, игры-эстафеты, туристические походы, кружок «Друзья ЗОЖ» и др.
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется через общество школьных друзей «РДДМ – твой путь к успеху». Также запланирована реализация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (по календарному плану «Программы воспитания»).

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20-30 минут.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

Учебный план среднего общего образования 10 класса
на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		*Универсальный профиль	Технологический профиль	*Гуманитарный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	<u>4</u>	2
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	<u>4</u>	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	<u>5</u>
Естественные науки	Химия	1	1	1
	Биология	<u>3</u>	1	1
	Физика	2	2	2
Общественные науки	История	2	2	2
	Обществознание	<u>4</u>	2	<u>4</u>
	География	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	1	1	1
	Практикум по решению физических задач	0	1	0
	Основы психологии и педагогики	1	0	1
	Пишем сочинение	1	1	1
	Практикум по решению математических задач	1	0	0
	Практикум по обществознанию	0	0	1
Итого часов		34	34	34

*универсальный и гуманитарный профили психолого-педагогической направленности

**Учебный план среднего общего образования 11 класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		Универсальный профиль	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Естественно-науч. профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	<u>4</u>	2	2
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	<u>5</u>	3
Естественные науки	Химия	1	1	1	<u>3</u>
	Биология	<u>3</u>	1	1	<u>3</u>
	Физика	2	<u>5</u>	2	2
Общественные науки	История	2	2	2	2
	Обществознание	<u>4</u>	2	<u>4</u>	2
	География	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по решению биологических задач	1	0	0	1
	Практикум по решению задач по информатике	0	1	1	1
	Практикум по обществознанию	1	0	1	0
	Пишем сочинение	1	1	1	1
	Практикум по решению математических задач	1	1	1	1
Итого часов		34	34	34	34

**План внеурочной деятельности
в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования
на 2025 - 2026 учебный год (10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название	Кол-во часов в неделю по данному направлению
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс для всех учащихся	«Разговоры о важном»	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс для всех учащихся	«Функциональная грамотность». НОУ «Эрудит»	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс для всех учащихся	Россия – мои горизонты	1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс по выбору обучающихся	Студия «Клуб знатоков». Направления клуба в рамках проектной деятельности: -Биохимический -Историко-социо-культурологический -Эколого-географический -Физико-математический -Гуманитарный	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс для всех учащихся	Школьный спортивный клуб «Спарта»	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс для всех учащихся	«Движение первых» «Волонтеры медики»	1 час
Итого часов внеурочной деятельности			6 часов