

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ Луговской СОШ
протокол № 6 от « 26 » 08 2026г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ Луговской СОШ
протокол № 1 « 26 » 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
МАОУ Луговской СОШ
Придорогиной Т.В.
приказ № 114-ОД от « 26 » 08 2026г.

**Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального округа
на 2026-2027 учебный год**

С.Луговое

*Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Луговской средней общеобразовательной школы*

Учебный план для 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Луговской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Луговской СОШ, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 №286;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 N 704;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 N 729;

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 10.11.2025 N 808;

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 22.06.2026 №436.

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992;

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ 1290/03;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 №19.

6. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Луговской СОШ, утверждена приказом от 14.01.2026 г. № 9 – ОД

7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ Луговской СОШ, утвержденное приказом от 26.08.2026 №113.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);
- применение электронного обучения;
- применение ИКТ технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1 классе), реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу МАОУ Луговской СОШ и Программе развития школы, направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные 28.09.2020 №28):

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий в 8.00 час. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут. В 1-х классах в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью 30 минут.

- 2-4 классы – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 класс осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закреплённом классе - кабинете; в первых классах обучение проводится без бального оценивания и домашнего задания.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме итоговой комплексной работы и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», во 2 - 4 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (п.8 Правил) и с целью уменьшения нагрузки на обучающихся мероприятия по оценке качества образования (ВПР) используются в качестве мероприятий промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы по русскому языку, математике и предметам на основе случайного выбора компьютера (литературное чтение, английский язык, окружающий мир) в 4 классах.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2	русский язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тестовая работа
	английский язык	контрольная работа

	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	тестовая работа
	изобразительное искусство	тестовая работа
	физическая культура	сдача нормативов
	труд (технология)	тестовая работа
3	русский язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тестовая работа
	английский язык	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	тестовая работа
	изобразительное искусство	тестовая работа
	физическая культура	сдача нормативов
	труд (технология)	тестовая работа
4	русский язык	результаты ВПР
	математика	результаты ВПР
	литературное чтение	тестовая работа / результаты ВПР
	английский язык	контрольная работа / результаты ВПР
	ОРКСЭ	защита проекта
	окружающий мир	тестовая работа / результаты ВПР
	музыка	тестовая работа
	изобразительное искусство	тестовая работа
	физическая культура	сдача нормативов
	труд (технология)	тестовая работа

Использование учебно-методических комплектов

По всем учебным предметам сформированы учебно-методические комплексы. При формировании перечней учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Обучение ведется с использованием учебников «Школа России». При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ.

Для начального уровня общего образования школа реализует 1 вариант примерного учебного плана - для образовательных организаций (5-дневная учебная неделя).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются часы математики во 2-3 классах в рамках учебного курса «Логика. Основы шашечной игры».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов (*Приложение №1*).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Во всех классах на предмет «Русский язык» в учебном плане выделено по 5 часов.

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Во всех классах на предмет «Литературное чтение» в учебном плане выделено по 4 часа.

Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2-4 классах без деления класса на группы. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Математика» являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На данный предмет в учебном плане во всех классах дается по 4 часа.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам

обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Цель изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Согласно запросам родителей (законных представителей) обучение курсу ОРКСЭ реализуется по модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Преподавание осуществляется учителем начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Изучение предмета начинается с 4 класса. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1-4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Основная цель изучения предмета «Труд (технология)»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Цель изучения «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. На данный предмет в учебном плане выделяется в 1 классах по 3 часа; во 2-4 классах по 2 часа. Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются часы математики во 2-3 классах в рамках учебного курса «Логика. Основы шашечной игры».

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: окружающий мир в 1- 4 классах, литературное чтение в 1 – 4 классах;
- *экологическая направленность*: окружающий мир в 4 классе;
- *вопросы энергосбережения*: внеурочная деятельность (классные часы) в 1-4 классах;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 3-4 классах;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: окружающий мир в 1 – 4 классах, школьный спортивный клуб «Спарта».

Согласно приказу Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 N 729 при организации обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь - октябрь) разрешено сокращать общее число часов в 1-м классе, с целью соблюдения ступенчатого режима: от 3 до 12% (русский язык, математика - 6%, литературное чтение -3%, окружающий мир, ИЗО, музыка, труд (технологии) -12%).

При этом не сокращается:

- содержание учебных предметов;
- количество уроков по учебному предмету «Физическая культура» (Приложение №2)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общескультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в нашей школе является ее воспитательная направленность, соответствие с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. В МАОУ Луговской СОШ определена модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности* - когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, обязательная для всех обучающихся**, которую реализуют классные руководители:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включено:

- до 3 часов в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). На основе анкетирования учащиеся выбирают кружки из предложенного списка. Если в одном классе дети выбрали несколько кружков в данном

направлении, то программы кружков составляются по модульно-блочной схеме от 8 до 10 часов и реализуются поэтапно (например, 1 четверть - «Умники и умницы», 8 часов; 2 четверть - «Робототехника», 8 часов; 3 четверть - «Мы и окружающий мир», 10 часов; 4 четверть - «Музей в твоём классе», 8 часов); - до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). Данное направление реализуется в рамках ПСК «Спарта» через такие формы, как «Дни здоровья», весенний и осенний кросс, малые спартакиады, лыжные гонки, игры-эстафеты, туристические походы и др. План мероприятий ПСК «Спарта» составляет учитель физкультуры, на основании его классные руководители составляют рабочие программы;

- до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»), а также на организацию и реализацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (по календарному плану «Программы воспитания»). Календарный план мероприятий составляет педагог-организатор, на основании его классные руководители составляют рабочие программы (Приложение №3).

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечивая баланс между двигательной-активными и статическими занятиями.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20-30 минут.

Результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

**Учебный план начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	89
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Интеллектика.	0	1	1	0	2
Всего часов	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами	21	23	23	23	90

**Учебный план 1 класса
на 2026 – 2027 учебный год (сентябрь-октябрь), 1 четверть**

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
	1 и 3 недели	2 и 4 недели
Русский язык	4	4
Литературное чтение	4	3
Математика	3	3
Окружающий мир	1	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5
Труд (технология)	0	1
Физическая культура	3	3
Итого:	16	16

Приложение № 3

**План внеурочной деятельности
в рамках общеобразовательной программы начального общего образования
на 2026 - 2027 учебный год (1-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Классы	Форма	Название	Кол-во часов в неделю
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4	Курс для всех учащихся	«Разговоры о важном»	1 час
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-4	Курс для всех учащихся	ФГ «Грамотейка»	1 час
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1-4	Курс для всех учащихся	«Мир профессий»	1 час
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1-4	Кружок по выбору	«Умники и умницы», автор О.А.Холодова «Шахматы/шашки» - авторы Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова «Театральная студия»	1 час
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1-4	ШСК «Спарта»		1 час
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1-4	Календар ный план ПВ	«Орлята России»	1 час
Итого часов внеурочной деятельности				6 часов